



**Sprache und Sprachen
in Forschung und
Anwendung (SiFA)**

Band 13

Gesellschaft für Sprache und
Sprachen (GeSuS) e.V.

Klaus Geyer / Kerstin Pramstaller (Hrsg.)

Language(s) – Sprache(n) – Sprog (sg./pl.)

*Ausgewählte Beiträge der
28. GeSuS-Linguistiktage vom
16.–18. Mai 2022 in Odense (Dänemark)*

Verlag Dr. Kovač

Schriftenreihe

**Sprache und Sprachen
in Forschung und Anwendung
(SiFA)**

Herausgegeben von der

Gesellschaft für Sprache und Sprachen (GeSuS) e.V.

vertreten durch

Dr. Bettina Bock

Bela Brogyanyi

Prof. Dr. Martin Joachim Kümmel

PD Dr. Peter Öhl

PD Dr. Manuela Schönenberger Cox

Dr. Kerstin Schwabe

Band 13

ISSN 2364-561X (Print)

Verlag Dr. Kovač

Klaus Geyer / Kerstin Pramstaller
(Hrsg.)

**Language(s) – Sprache(n) –
Sprog (sg./pl.)**

*Ausgewählte Beiträge der 28. GeSuS-Linguistiktage
vom 16.–18. Mai 2022 in Odense (Dänemark)*

Verlag Dr. Kovač

**Hamburg
2024**



VERLAG DR. KOVAČ GMBH

FACHVERLAG FÜR WISSENSCHAFTLICHE LITERATUR

Leverkusenstr. 13 · 22761 Hamburg · Tel. 040 - 39 88 80-0 · Fax 040 - 39 88 80-55

E-Mail info@verlagdrkovac.de · Internet www.verlagdrkovac.de

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet
über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISSN: 2364-561X (Print)

ISBN: 978-3-339-13914-6

eISBN: 978-3-339-13915-3

Umschlagillustration: Martin Verdoss

© VERLAG DR. KOVAČ GmbH, Hamburg 2024

Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, fotomechanische Wiedergabe, Aufnahme in Online-Dienste und Internet sowie Vervielfältigung auf Datenträgern wie CD-ROM etc. nur nach schriftlicher Zustimmung des Verlages.

Gedruckt auf holzfreiem, alterungsbeständigem Papier.

Inhalt

Vorwort der Herausgeber:innen	7
Einleitung und Überblick	9
Plenarvorträge Plenary Lectures	13
Sprachliche Höflichkeit: Pragmatische und didaktische Aspekte	15
<i>Claus Ehrhardt</i>	
Austauschstudierende als Kursassistent:innen im universitären Sprachunterricht: win-win-win	37
<i>Claudia Rehwagen</i>	
Spracherwerb und Sprachunterricht Language Acquisition and Language Teaching	59
Germanistik digital: Digitale Methoden in der Phraseologievermittlung im DaF-Studium	61
<i>Hana Bergerová</i>	
Deutsch (lernen) aus dänischer Perspektive – sprachtypologische und kontaktlinguistische Überlegungen	73
<i>Klaus Geyer</i>	
Implikationen des Musikhörens von DaF-Studierenden für den Erwerb des Deutschen als Fremdsprache	91
<i>Jana Juhásová</i>	
E-Learning-Konzepte im Sprachunterricht: Erwerb des Deutschen als Fremdsprache	105
<i>Erzhena Mikheeva</i>	
Online-Interaktion in DaZ-Kursen: Schriftlichkeit vs. Mündlichkeit im Spannungsfeld	119
<i>Kerstin Pramstaller</i>	
Grammatik(theorie) Grammar and Grammatical Theory	133
Valenzverschiebung bei kondensierender Reflexivkonstruktion mit sekundärer Prädikation im Deutschen	135
<i>Yoshiko Ono</i>	
Another glimpse of variation in spontaneous Swiss-German production data	147
<i>Manuela Schönenberger & Eric Haeberli</i>	

Kommunikation auf Reisen & Diskursbasierter Kulturvergleich Communication while Travelling & Cultural Comparison Based on Discourse	159
Interlinguale Kommunikation auf Reisen im Laufe der Jahrhunderte, dargestellt an ausgewählten Beispielen für das Sprachenpaar Deutsch und Polnisch	161
<i>Renata Nadobnik</i>	
30 Jahre Mauerfall im gesellschaftlich-politischen Diskurs	173
<i>Liudmila Slinina</i>	
<hr/>	
Kontaktlinguistik, Mehrsprachigkeit, Interkulturalität Contact Linguistics, Multilingualism, Interculturality	183
Wie linguistische Laien an der Westgrenze Ungarns die deutsche Sprache bewerten. Methodische Annäherung und Verfahrensweise einer empirischen Untersuchung an der ungarischen Westgrenze zu Österreich.....	185
<i>Bálint Iszák</i>	
Individuelle deutsch-polnische Zweisprachigkeit in Masuren unter ihren soziolinguistischen Umständen	197
<i>Anna Jorroch</i>	
Sprachverdrängung nach der Verschiebung der deutsch-polnischen Grenze infolge des Zweiten Weltkriegs. Eine Fallstudie	211
<i>Irena Prawdzc</i>	
Spracheinstellungen und das Problem der nationalen Identität am Beispiel einer Sprachbiographie aus dem Gebiet von Lebus	223
<i>Anna Zielińska</i>	
Über die Autor:innen.....	235