

Literaturverzeichnis

ADOLPH, H. / HÖNL, M. (1993)

Integrative Sportspielvermittlung. Psychomotorik in Forschung und Praxis. Band 18. Kassel.

ALTORFER, R. (1988)

Techniklernen im Eishockey mit Hilfe der koordinativen Fähigkeiten. In: Magglingen. Jugend und Sport (45), 11, S. 2-3.

ASCHENBACH, G./BILLMANN-MAHECHA, E./ZITTERBARTH, W. (1985)

Kulturwissenschaftliche Aspekte qualitativer psychologischer Forschung. In: JÜTTEMANN, G. (Hrsg.): Qualitative Forschung der Psychologie. Weinheim, S. 184-194.

ASMUS, S. (1991)

Physische und motorische Entwicklung im Kindes- und Jugendalter. Psychomotorik in Forschung und Praxis. Band 8. Kassel.

BÄSSLER, R. (1987)

Quantitative oder qualitative Sozialforschung in den Sportwissenschaften. Ein Beitrag zur Methodendiskussion. Wien.

BALTES, P. B. (1990)

Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Theoretische Leitsätze. In: Psychologische Rundschau (41), S. 1-24.

BALSTER, K. (1995)

Kinder, die Bälle nicht fangen. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht. Schorndorf (44), 12, S. 189-191.

BARTELS, W. (2000)

Motorische Fähigkeiten und Schnelligkeitsgrundlagen. Ganzkörper-Koordinations- und Reaktionstest. Testgrundaufbau und Testdurchführung. Institut für Sportwissenschaft der Ernst-Moritz-Arndt-Universität. Institutsinternes Manuskript. Greifswald.

BARTELS, W. / VILKNER, H.-J. (1986)

Labortests. Tests und Untersuchungsverfahren zur Diagnostik koordinativer und psychischer Leistungsvoraussetzungen. Institut für Sportwissenschaft der Ernst-Moritz-Arndt-Universität. Institutsinternes Manuskript. Greifswald.

Basketball-Verband Baden-Württemberg (Hrsg.) (1997)

Basketball für Trainer, Übungsleiter, Lehrer. Leimen.

BAUMANN, N. (1994)

Streetball gehört in die Schulen - nicht nur in Kommerzveranstaltungen. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht. Schorndorf (43), 6, S. 81-84.

BAUR, J. / BÖS, K. / SINGER, R. (1994)

Motorische Entwicklung - Ein Handbuch. Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport, Band 106. Schorndorf.

Bayrischer Basketball Verband (Hrsg.) (1998)

Jugendleistungssportkonzept. 2. überarbeitete und aktualisierte Auflage, inklusive Anlage 4. München.

BECK, J. / BÖS, K. (1995)

Normwerte motorischer Leistungsfähigkeit. Bundesinstitut für Sportwissenschaft. Köln.

BERGER, J. (1997)

Trainingsinhalt, -übungen, -mittel und -methoden. In: SCHNABEL,G./HARRE,D./BORDE,A. (Hrsg.): Trainingswissenschaft. Leistung. Training. Wettkampf. Berlin, S. 175-184.

BERGER, J. / MINOW, H.J. (1997)

Zyklisierung des sportlichen Trainings. In: SCHNABEL,G./HARRE,D./BORDE,A. (Hrsg.): Trainingswissenschaft. Leistung. Training. Wettkampf. Berlin, S. 315-326.

Berliner Basketball Verband (Hrsg.) (1994)

RÜBER,A./ZEHLEN,R.: Rahmentrainingsplan. Berlin.

BERNSTEIN, N.A. (1991)

Gewandtheit und ihre Entwicklung. Moskau (russ.)

BEYER, L. / PÖHLMANN, R. (1997)

Modellierung des motorischen Verhaltens – Hard- und Software aus neurobiologischer Sicht. In: HIRTZ,P./KIRCHNER,G./PÖHLMANN,R. (Hrsg.): Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete. Kassel, S. 55-95.

BIETZ, J. (1998)

Sportspielvermittlung – Konzepte, Probleme, Perspektiven. In: Sportunterricht. Schorndorf (47), 7, S. 267-274.

BISSELIK, B. (1995)

Spezielle Themen des Jugendbasketballs. Zusammenfassung der 4. und 5. Brandt Hagen Coach-Clinic. In: vdbt paperback, Band 7. Schriftenreihe des Verbandes deutscher Basketballtrainer. Grafschaft.

BLUME, D.-D. (1978)

Zu einigen wesentlichen Grundpositionen für die Untersuchung der koordinativen Fähigkeiten. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur*, Berlin (27), 1, S. 29-36.

BLUME, D.-D. (1979)

Zu einigen Problemen der Diagnostik koordinativer Fähigkeiten. In: *Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur*, Leipzig (20), 1, S. 81-86.

BLUME, D.-D. (1981)

Kennzeichnung koordinativer Fähigkeiten und Möglichkeiten ihrer Herausbildung im Trainingsprozeß. In: *Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig* (22), 3, S. 17-41.

BLUME, D.-D. (1998)

Zu Methoden im Anwendungsbereich der Bewegungslehre, speziell zum motorischen Test. In: *MEINEL,K./SCHNABEL,G.: Bewegungslehre – Sportmotorik*. Berlin, S. 350-385.

BÖS, K. (1994)

Datenerhebung im Hinblick auf Bewegung. Diagnostik motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten. In: *STRAUSS,B./HAAG,H. (Hrsg.): Forschungsmethoden - Untersuchungspläne - Techniken der Datenerhebung in der Sportwissenschaft. Forschungsmethodologische Grundlagen*. Schorndorf, S. 345-363.

BÖS, K. (1999)

Handbuch sportmotorischer Tests. Göttingen.

BÖS, K. et al. (1987)

Heidelberger Basketball Test (HBT). In: *Informationen zum Leistungssport*, Band 4. Frankfurt.

BOGDAHN, A. (1997)

Ein Lernmodell zum Erwerb koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten im Tennis. In: *Lehrhilfen für den Sportunterricht*. Schorndorf, (46), 3, S. 33-37.

BORDE, A. (1997)

Langfristiger Leistungsaufbau. In: *SCHNABEL,G./HARRE,D./BORDE, A. (Hrsg.): Trainingswissenschaft. Leistung – Training – Wettkampf*. Berlin, S. 300-315.

BORTZ, J. (1999)

Statistik für Sozialwissenschaftler. Berlin. Heidelberg. New York.

BORTZ, J. / DÖRING, N. (1995)

Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin.

BORTZ, J. / LIENERT, G.A. (1998)

Kurzgefasste Statistik für die klinische Forschung. Berlin. Heidelberg.

BRAUN, R. / CLAUSS, S. / NICKLAUS, H. / WEHNER, S. (1995)

Rahmentrainingskonzeption für Kinder und Jugendliche im Leistungssport. Band 9: Basketball. Duisburg/Düsseldorf 1995 (Hrsg.: Deutscher Basketball Bund).

BRAUN, R. / BRILL, D. / KASCH, M. / BLÜMEL, K. (2002)

Rahmentrainingskonzeption Basketball für Kinder und Jugendliche im Leistungssport. 2. Auflage (4. Entwurf).

BRILL, D. / PRINZ, F. (1991)

Die ersten Schritte. Basketball-Trainingspraxis. Handbuch für das Grundlagen- und Anfängertraining in Verein und Schule. Langen.

CAMPBELL, D.T. / STANLEY, J.C. (1970)

Experimental and quasi-experimental designs for research on teaching (übersetzt von E. SCHWARZ). In: INGENKAMP, K. (Hrsg.): Handbuch der Unterrichtsforschung, Teil 1. Weinheim, S. 445-631.

CARL, C. (1996)

Perspektiven trainingswissenschaftlicher Arbeit zum Nachwuchstraining. In: STARISCHKA, St./CARL, K./KRUG, J. (Hrsg.): „Schwerpunktthema Nachwuchstraining“. Beiträge des 3. Symposiums der Sektion Trainingswissenschaft der dvs von 04.-06.10.1995 in Dortmund. Erlensee, S. 16-28.

CLAUSEN, M. / HOSENFELD, I. (1994)

Beobachtung. In: STRAUSS, B./HAAG, H. (Hrsg.): Forschungsmethoden - Untersuchungspläne - Techniken der Datenerhebung in der Sportwissenschaft. Forschungsmethodologische Grundlagen. Schorndorf, S. 199-208.

CLAUSS, G. / FINZE, F.-R. / PARTZSCH, L. (1995)

Statistik. Für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner. Band 1. Grundlagen. Frankfurt/M.

CONZELMANN, A. (1997)

Entwicklung konditioneller Fähigkeiten im Erwachsenenalter. Schorndorf.

CONZELMANN, A. (1999a)

Plastizität motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten im Lebenslauf. In: WIEMEYER, J. (Hrsg.): Forschungsmethodologische Aspekte von Bewegung, Motorik und Training im Sport. 3. gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 17.-19.09.1998 in Darmstadt. Hamburg, S. 149-154.

CONZELMANN, A. (1999b)

Grundlagen der Inferenzstatistik. In: STRAUSS,B./HAAG,H./KOLB,M. (Hrsg.): Datenanalyse in der Sportwissenschaft. Hermeneutische und statistische Verfahren. Schorndorf, S. 213-276.

CSIKSZENTMIHALYI, M. (1985)

Das flow-Erlebnis. Jenseits von Angst und Langeweile: Im Tun aufgehen. Stuttgart.

CZWALINA, C. (1984)

Beobachtung und Test als Steuerungsinstrumente des Sportspiels in Training und Wettkampf. In: ANDRESEN,R./HAGEDORN,G. (Hrsg.): Steuerung des Sportspiels in Training und Wettkampf. Ahrensburg, S. 49-58.

CZWALINA, C. (1992)

Gütekriterien in der beobachtenden Sportspielforschung. In: HAGEDORN,G./HEYMEN,N. (Hrsg.): Methodologie der Sportspielforschung. 9. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium. Ahrensburg. S. 61-72.

CZWALINA, C. (1994)

Sportspielforschung – Eine Standortbestimmung. In: HAGEDORN,G./HEYMEN,N. (Hrsg.): Sportspiele – Konstanz und Wandel. Ahrensburg bei Hamburg, S. 9-25.

Deutscher Basketball Bund (Hrsg.)

- Strukturplan des Deutschen Basketball Bundes e.V. 1993-1996. Hagen 1993/1994.
- CLAUSS,S: Konzeption 1994/95. C-Kader weiblich. Hagen 1994.
- WEHNER,S./KÄMPF,G.: Leistungssportkonzept Jugend. Spielkonzeption männliche Jugend. Hagen1995.

Deutscher Sportbund (Hrsg.)

- Kinder im Leistungssport. Grundsatzerklärung des DSB. Stuttgart 1983.
- Belastbarkeit und Trainierbarkeit im Kindesalter. Erklärung des Präsidiums des DSB. Frankfurt/M. 1989.
- Grundsätze für die Kooperation zur Förderung des Leistungssports. Frankfurt/M. 1990.
- Talent- und Nachwuchsförderung im Leistungssport - Anforderungen an das Nachwuchskonzept des Deutschen Sportbundes und dessen Realisierung. Frankfurt/M. 1991.
- Leistungssport-Konzeption 1993-1996. Frankfurt/M. 1992.
- Nachwuchs-Leistungssport-Konzept. Leitlinien zur Weiterentwicklung des Nachwuchs-Leistungssports. Frankfurt/M. 1997.

DIETRICH, K. (1984)

Vermitteln Spielreihen Spielfähigkeit ? In: Sportpädagogik (8), 1, S. 19-21.

DIETRICH, K. / DÜRRWÄCHTER, G. / SCHALLER, H.-J. (1994)

Die großen Spiele. Aachen.

DJACKOV, V.M. (1973)

Die Vervollkommung der Technik der Sportler. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (22), Beiheft 1, S. 3-99.

DJACKOV, V.M. (1977)

Die Steuerung und Optimierung des Trainingsprozesses. Berlin.

DÖBLER, H. (1984)

Abriss einer Theorie der Sportspiele. Studienmaterial der Deutschen Hochschule für Körperkultur. Leipzig.

DÖBLER, E. / DÖBLER, H. (1992)

Kleine Spiele. Berlin

ERDMANN, R. / WILLIMCZIK, K. (1985)

Beobachtung. In: SINGER,R./WILLIMCZIK,K. (Hrsg.): Grundkurs Datenerhebung 2. Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft. Band 3. Hamburg, S. 39-77.

FARFEL, W.S. (1983)

Bewegungssteuerung im Sport. Berlin.

FILIPOVITSCH, W.I. (1980)

Über die Notwendigkeit des systematischen Herangehens an die Untersuchung des Wesens der Gewandtheit. In: Teorija i praktika fizkultura i sport. Moskau (33), 2, S. 49-57.

FISCHER,U./HAIN,D./KIRCHEM,A./WAGNER,J./STARISCHKA,S. (1987)

Zur Problematik der Messung volleyballspezifischer kinästhetischer Differenzierungsfähigkeit. In: FISCHER,U./STARISCHKA,St./STORK,H.-M. : Perspektiven. Lehrerfortbildung. Angewandte Sportwissenschaften Erlensee. Dortmunder Schriften Sport, Band 4. S. 259-298.

FISCHER, U. / ZOGLOWEK, H. (1992)

Hand-Ball-Grundschulung. Übungsbeispiele zur koordinativen Grundschulung mit Bällen für Kinder und Jugendliche in Schule und Verein. In: Handballtraining. Münster (14), 6, S. 24-28.

FLEISCHER, H. (1999)

Grundlagen nichtparametrischer Testverfahren. In: STRAUSS,B./HAAG,H./KOLB,M. (Hrsg.): Datenanalyse in der Sportwissenschaft. Hermeneutische und statistische Verfahren. Schorndorf, S. 309-336.

FODOR, J. A. (1983)

The Modularity of Mind. Cambridge.

Forschungskollektiv „N.A.BERNSTEIN“ (1974/75)

Tests zur Erfassung psychophysischer Funktionen und koordinativer Fähigkeiten von Schulkindern, -jugendlichen und Studenten. Testbeschreibungen. Institut für Sportwissenschaft der Ernst-Moritz-Arndt-Universität. Institutsinternes Manuskript. Greifswald.

FRÖHNER, B. (1998)

Ergebnisse der Diskussion im Arbeitskreis „Spielsportarten“. In: MARTIN, D./ZIEGLER, J. (Hrsg.): Nationales Nachwuchstrainingssystem. Probleme – Ziele – Lösungsstrategien aus der Sicht von Wissenschaft und Praxis. Workshop des DSB und IAT in Leipzig 1997. Aachen, S. 146-150.

GABRIEL, S. (1991)

Das Training der koordinativen Fähigkeiten im F- bis D-Jugendalter (Teil 1 - 3). In: Fußballtraining. Münster (9), 1 (1. Teil), S. 11-16 / 2 (2. Teil), S. 27-31 / 11 (3. Teil), S. 27-31 u. 33-34.

GÄRTNER, K. / ZAPF, V. (1998)

Konditionstraining. Am Beispiel Basketball. Trainingsplanung und -steuerung im Leistungssport. Sankt Augustin.

GENSEL, B. (1987)

Mathematisch-statistische Methoden. In: Forschungsmethoden in den sportmethodischen Wissenschaftsdisziplinen. Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur. Leipzig (28), Sonderheft 3, S. 231-248.

GLASAUER, G.J. (1997a)

Koordinative Fähigkeiten. Leistungsvoraussetzungen und Grundlage für effektive Lernprozesse. In: Trainer-Info des Verbandes deutscher Basketballtrainer. Ausgaben 3/1997, 4/1997 und 1/1998. Lünen.

GLASAUER, G.J. (1997b)

Koordinationstraining im Nachwuchsbasketball. Ergebnisse einer Expertenbefragung. Unveröffentlichtes Manuskript. Speyer.

GLASAUER, G.J. (1998)

Koordinative Leistungsvoraussetzungen im Basketball. Dokumentenanalyse verschiedener deutscher Leistungssport-Konzeptionen über die Nachwuchsförderung im Basketball. Unveröffentlichtes Manuskript. Speyer.

GLASAUER, G.J. (2000)

Koordination im Basketball. Ein Trainingsprogramm. Speyer.

GLASAUER, G.J. / NIEBER, L. (1999)

Koordination im Basketball. Eine kritische Betrachtung der Trainingspraxis. In: Leistungssport (29), 6, S. 42-45.

- GLASAUER, G.J. / NIEBER, L. (2000)
Theoretische Grundlagen für ein systematisches Koordinationstraining im Basketball. In: Leistungssport (30), 5, S. 28-37.
- GLASAUER, G.J. / NIEBER, L. (2002)
Zur Theorie eines trainingsbegleitenden akzentuierten Koordinationstrainings im Basketball. In: FERGER,K./GISSSEL,N./SCHWIER,J. (Hrsg.): Sportspiele erleben, vermitteln, trainieren. 2. Sportspiel-Symposium der dvs vom 4.-6.10.2000 in Gießen. Hamburg, S. 187-202.
- GÖRTEMÖLLER, U. (1988)
Leistungsmessung und Leistungserfassung im Sportspiel Basketball. In: vdbt paperback, Band 1. Schriftenreihe des Verbandes deutscher Basketballtrainer. Berlin.
- GOLLA, H. (1997)
Die Schulung koordinativer Fähigkeiten im Stoffgebiet Basketball. In: Körpererziehung. Berlin (47), 6, S. 203-209.
- GREVE, W. / WENTURA, D. (1997)
Wissenschaftliche Beobachtung. Eine Einführung unter Mitarbeit von H.Gräser und U. Schmitz. Weinheim.
- GRIFFIN, L.A. / MITCHELL, S.A. / OSLIN, J.L. (1997)
Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach. Champaign, Illinois (USA).
- GROSSER, M. (1991)
Schnelligkeitstraining. München – Wien – Zürich.
- HAAG, H. (1991)
Forschungsmethodologie der Sportwissenschaft (Forschungslogischer Ablauf). In: HAAG,H.: Einführung in das Studium der Sportwissenschaft. Berufsfeld-, Studienfach- und Wissenschaftsorientierung. Schorndorf, S. 292-336.
- HAAG, H. (1994a)
Wissenschaftsphilosophische Grundlagen. Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Positionen. In: STRAUSS,B./HAAG,H. (Hrsg.): Forschungsmethoden – Untersuchungspläne – Techniken der Datenerhebung in der Sportwissenschaft. Forschungsmethodologische Grundlagen. Schorndorf, S. 27-33.
- HAAG, H. (1994b)
Der hermeneutische Zweig In: STRAUSS,B./HAAG,H. (Hrsg.): Forschungsmethoden – Untersuchungspläne – Techniken der Datenerhebung in der Sportwissenschaft. Forschungsmethodologische Grundlagen. Schorndorf, S. 39-47.

HAAG, H. (1999)

Deskriptive Statistik. In: STRAUSS,B./HAAG,H./KOLB,M. (Hrsg.): Datenanalyse in der Sportwissenschaft. Hermeneutische und statistische Verfahren. Schorndorf, S. 157-211.

HACKER, W. (1986)

Arbeitspsychologie. Psychische Regulation von Arbeitstätigkeiten. Berlin.

HACKFORT, D. (1994)

Zum qualitativen und quantitativen Forschungsansatz. In: STRAUSS,B./HAAG,H. (Hrsg.): Forschungsmethoden – Untersuchungspläne – Techniken der Datenerhebung in der Sportwissenschaft. Forschungsmethodologische Grundlagen. Schorndorf, S. 89-94.

HAGEDORN, G. (1987)

Spielen. Reinbek.

HAGEDORN, G. (1990)

Spielfähigkeit - Ein entbehrliches Konstrukt ? In: HAGEDORN,G./ANDRESEN,R. (Hrsg.): Allgemeine und sportspezifische Spielfähigkeit. 8. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium. Ahrensburg, S. 20-31.

HAGEDORN, G. (1992)

Zur Leistungsbestimmung im Sportspiel durch Spielbeobachtung. In: HAGEDORN,G./HEYMEN, N. (Hrsg.): Methodologie der Sportspießforschung. 9. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium. Ahrensburg bei Hamburg, S. 73-87.

HAGEDORN, G. (1996a)

Entscheiden, Handeln, Leisten im Basketball. In: HAGEDORN,G./NIEDLICH,D./SCHMIDT,G.J. (Hrsg.): Das Basketball-Handbuch. Reinbek bei Hamburg, S. 30-35.

HAGEDORN, G. (1996b)

Handlungsmodell Technik. In: HAGEDORN,G./NIEDLICH,D./SCHMIDT,G.J. (Hrsg.): Das Basketball-Handbuch. Reinbek bei Hamburg, S. 149-151.

HAGEDORN, G. (1996c)

Handlungsmodell Gruppentaktik. In: HAGEDORN,G./NIEDLICH,D./SCHMIDT,G.J. (Hrsg.): Das Basketball-Handbuch. Reinbek bei Hamburg, S. 194-195.

HAGEDORN, G. (1996d)

Techniktraining. In: HAGEDORN,G./NIEDLICH,D./SCHMIDT,G.J. (Hrsg.): Das Basketball-Handbuch. Reinbek bei Hamburg, S. 385-394.

HAGEDORN, G. et al. (1996)

Anforderungsprofil des Basketballspiels. In: HAGEDORN,G./NIEDLICH,D./SCHMIDT,G.J. (Hrsg.): Das Basketball-Handbuch. Reinbek bei Hamburg, S. 36-46.

HAGEDORN, G. / MESECK, U. (1988)

Spielfähigkeit. Allgemeine und spezielle Spielfähigkeit für Sportspiele. 4. Internationaler Workshop. Paderborn.

HAGER, W. (1987)

Grundlagen einer Versuchsplanung zur Prüfung empirischer Hypothesen der Psychologie. In: LÜER, G. (Hrsg.): Allgemeine Experimentelle Psychologie. Stuttgart, S. 43-264.

HAGER, W. (1992)

Jenseits von Experiment und Quasi-Experiment. Zur Struktur psychologischer Versuche und zur Ableitung von Vorhersagen. Göttingen.

HAHMANN, H. (1986)

Effizienzuntersuchung zum Sportförderunterricht der Landesarbeitsgemeinschaft zur Förderung haltungsgefährdeter Kinder und Jugendlicher e.V., Rheinland-Pfalz. Eine Dokumentation über einen Schulversuch an 4 Grundschulen der Stadt Ludwigshafen im Schuljahr 1983/84. In: Studienmaterialien des Staatlichen Instituts für Lehrerfort- und -weiterbildung. Speyer.

HAMPE, D. (1997)

Die Trainingseinheit. In: SCHNABEL, G./HARRE, D./BORDE, A. (Hrsg.): Trainingswissenschaft. Leistung. Training. Wettkampf. Berlin, S. 326-331.

HARTMANN, C. (1992)

Diagnose und das Training koordinativer Fähigkeiten unter handlungsorientierter Sicht (Darstellung an ausgewählten Ergebnissen eines Trainingsexperiments in der Sportart Volleyball). In: Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge. St. Augustin (33), 1, S. 7-13.

HARTMANN, C. / GRÜBLER, B. (1994)

Diagnose und Training koordinativer Fähigkeiten unter handlungsorientierter Sicht. In: HIRTZ, P./NÜSKE, F. (Hrsg.) (1994): Motorische Entwicklung in der Diskussion. 1. Symposium der dvs-Sektion „Sportmotorik“ vom 28.-30.01.1993 in Trassenheide/U. St. Augustin, S. 293-299.

HASEMANN, K. (1983)

Verhaltensbeobachtung und Ratingverfahren. In: Enzyklopädie der Psychologie. Themenbereich B. Psychologische Diagnostik. Band 4: Verhaltensdiagnostik. Göttingen, S. 434-488.

HASLER, H.-R. (1989)

Zielgerichtete Vervollkommnung der koordinativen Fähigkeiten im Vereinssport der 7- bis 13jährigen.. In: Magglingen (46), 9, S. 7-11.

HERRMANN, T. (1994)

Forschungsprogramme. In: HERRMANN, T./TACK, W.H. (Hrsg.): Methodologische Grundlagen der Psychologie. Göttingen. Bern. Toronto. Seattle. S. 251-294.

Hessischer Basketball-Verband (Hrsg.)

- HBV-Jugendkonzept / Teil 1: Sportliche Inhalte. Langen 1988.
- PRINZ,F./PAGANETTI,Th.: Sportabzeichen im Basketball-Verein. Modell-Maßnahme in Zusammenarbeit mit dem DSB. Langen 1988.
- ENGEL,M./PRINZ,F.: Sichtung für E-Kader (Bezirksauswahlmannschaften). Langen 1997.

HIRTZ, P. (1964)

Zur Bewegungseigenschaft Gewandtheit. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (13), S. 729-735.

HIRTZ, P. (1977)

Struktur und Entwicklung koordinativer Leistungsvoraussetzungen bei Schulkindern. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (26), S. 503-510.

HIRTZ, P. (1987)

Die empirisch-analytische Methode. In: Forschungsmethoden in den sportmethodischen Wissenschaftsdisziplinen. Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig (28), Sonderheft 3, S. 63-88.

HIRTZ, P. (1988)

Koordinative Vervollkommnung als wichtiger Bestandteil der körperlich-sportlichen Grundausbildung. In: Körpererziehung. Berlin (38), 4, S. 154-159.

HIRTZ, P. (1989)

Phänomen koordinative Fähigkeiten. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (38), Beiheft 2, S. 30-33.

HIRTZ, P. (1994)

Arten und Funktionen des Koordinationstrainings. In: Trainingswissenschaft, S. 313.

HIRTZ, P. (1995a)

Die Komponente Koordination. In: Körpererziehung. Berlin (45), S. 102-106.

HIRTZ, P. (1995b)

Koordinationstraining gleich Techniktraining ? In: KRUG,J./MINOW,H.-J. (Hrsg.): Sportliche Leistung und Training. 1. gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 28.-30.9.1994 in Leipzig. Sankt Augustin, S. 205-210.

HIRTZ, P. (1996)

Zur Rolle der Variation im motorischen Lernen. In: Sport Kinetics 95. Prag, S. 55-57.

HIRTZ, P. (1997a)

Koordinationstraining. In: SCHNABEL,G./HARRE,D./BORDE,A. (Hrsg.): Trainingswissenschaft. Leistung. Training. Wettkampf. Berlin, S. 225-230.

HIRTZ, P. (1997b)

Motorische Handlungskompetenz als Funktion motorischer Fähigkeiten. In: HIRTZ,P./KIRCHNER,G./PÖHLMANN,R. (Hrsg.): Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete. Kassel, S. 117-147.

HIRTZ, P. (1997c)

Von der Bewegungseigenschaft „Gewandtheit“ zu den fundamentalen koordinativen Fähigkeiten. In: HINSCHING,J./HUMMEL,A. (Hrsg.): Schulsport und Schulsportforschung in Ost-Deutschland 1945-1990. Aachen, S. 209-222.

HIRTZ, P. (1997d)

Vielfalt und Reichtum der Individualentwicklung – die motorische Ontogenese. In: HIRTZ,P./KIRCHNER,G./PÖHLMANN,R. (Hrsg.): Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete. Kassel, S. 207-231.

HIRTZ, P. (1998)

Koordinative Fähigkeiten – Gewandtheit – motorische Kompetenz. In: ROSTOCK,J./ZIMMERMANN,K. (Hrsg.): Bericht zum Kolloquium „Theorie und Empirie sportmotorischer Fähigkeiten“ in Werdau: Fachgebiet Sport der TU Chemnitz, S. 12-19.

HIRTZ, P. (2000)

Gleichgewichtskompetenz als Konstrukt und Konzept – Das Gleichgewicht hat viele Gesichter. Gleichgewicht verstehen – Vermittlungswege zur Gleichgewichtskompetenz. In: HIRTZ,P./HOTZ,A./LUDWIG,G.: Gleichgewicht. Schorndorf, S. 51-90.

HIRTZ, P. et al. (1985)

Koordinative Fähigkeiten im Schulsport. Vielseitig – variationsreich – ungewohnt. Berlin.

HIRTZ, P. / HOTZ, A. / LUDWIG, G. (2002)

Bewegungsgefühl. Schorndorf.

HIRTZ, P. / HUMMEL, A. / ROSTOCK, J. (1994)

Aneignung individueller motorischer Handlungsfähigkeit im Sportunterricht. In: Körpererziehung. Berlin (44), 12, S. 402-409.

HIRTZ, P. / OCKHARDT, L. (1986)

Untersuchungsergebnisse zur individuellen motorischen Entwicklung. In: Körpererziehung. Berlin (36), 2/3, S. 81-89.

HIRTZ, P. / SASS, H. (1988)

Die Ausbildung in den Sportspielen und die Vervollkommnung koordinativer Fähigkeiten. In: Körpererziehung. Berlin (38), 10, S. 411 – 415.

HIRTZ, P. / SHARMA, K.D. (1995)

Biologisches Alter und Koordination. Unveröffentlichter Abschlussbericht zum BISP-Projekt. Greifswald.

HIRTZ, P. / VILKNER, H.-J. (1990)

Der sportmotorische Test in der Diagnostik koordinativer Fähigkeiten. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (39), S. 314-318.

HIRTZ, P. / WELLNITZ, I. (1985)

Hohes Niveau koordinativer Fähigkeiten führt zu besseren Ergebnissen im motorischen Lernen. In: Körpererziehung (35), 4, S. 151-154.

HÖNL, M. / ADOLPH, H. / BÖTTCHER, G. / POLLMANN, E. (1992)

Integrative Sportspielvermittlung am Beispiel der Zielschußspiele. In: Sportunterricht. Schorndorf (41), 9, S. 361-371.

HOFFMANN, B. (1995)

Koordinative Fähigkeiten im Tennis. In: Körpererziehung. Berlin (45), 4, S. 145-149

HOFFMANN, B. (1997)

Leistungs- und Trainingssteuerung. In: SCHNABEL, G./HARRE, D./BORDE, A. (Hrsg.): Trainingswissenschaft. Leistung. Training. Wettkampf. Berlin, S. 331-347.

HOFFMANN, J. (1993)

Vorhersage und Erkenntnis. Göttingen.

HOHMANN, A. (1985)

Zur Struktur der komplexen Sportspilleistung. Trainingswissenschaftliche Leistungsdiagnostik im Wasserball. Ahrensburg.

HOHMANN, A. (1994)

Grundlagen der Trainingssteuerung im Sportspiel. Sportwissenschaftliche Dissertationen und Habilitationen. Band 33. Hamburg.

HOHMANN, A. (1996)

Zum langfristigen Aufbau des Taktiktrainings. In: STARISCHKA, St./CARL, K./KRUG, J. (Hrsg.): „Schwerpunktthema Nachwuchstraining“. Beiträge des 3. Symposiums der Sektion Trainingswissenschaft der dvs vom 04.-06.10.1995 in Dortmund. Erlensee, S. 64-75.

HOHMANN, A. / BRACK, R. (1983)

Theoretische Aspekte der Leistungsdiagnostik im Sportspiel. In: Leistungssport (13), 2, S. 5-10.

HOSSNER, E.-J. (1990)

„Technikvariationstraining - spezifisch oder exemplarisch?“ In: Sportpsychologie (4), 2, S. 29-34.

HOSSNER, E.-J. (1991)

„Kennst Du die Grenzen, kennst Du den Weg !“. Zur Regelbildung im Technikvariationstraining. In: Sportpsychologie (5), 1, S. 11-16.

HOSSNER, E.-J. (1993)

Beim Fertigkeitenslernen im Sport: Keine Angst vor Überforderungen ! In: Sportpsychologie, 2, S. 17-20.

HOSSNER, E.-J. (1995)

Module der Motorik. Wissenschaftliche Schriftenreihe des Deutschen Sportbundes, Band 28. Schorndorf.

HOSSNER, E.-J. (1997a)

Funktionale Strukturen – Module der Motorik. In: LOOSCH,E./TAMME,M. (Hrsg.): Motorik – Struktur und Funktion. 4. Symposium der dvs-Sektion Sportmotorik vom 25.-27.01.1996 in Erfurt. Hamburg, S. 53-64.

HOSSNER, E.-J. (1997b)

Horizontale und vertikale Fähigkeiten und ein modulares Konzept des Techniktrainings. In: HIRTZ,P./NÜSKE,F. (Hrsg.): Bewegungskoordination und sportliche Leistung integrativ betrachtet. 2. Bernstein-Konferenz und 2. gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 25.-27.9.1996 in Zinnowitz. Hamburg, S. 221-225.

HOSSNER, E.-J. / KORTMANN, O. (1995)

„Stein auf Stein“ – Techniktraining nach dem Baukastenprinzip. In: DANNEMANN,F. (Red.): Neue Aspekte des Volleyballspiels. Hamburg, S. 40-58.

HOSSNER, E.-J. / KORTMANN, O. (1996)

Techniktraining im Spitzenbereich: ein Baukasten wird gefüllt. In: DANNEMANN,F. (Red.): Volleyball 95. Das Spiel im Jubiläumjahr. Hamburg, S. 9-18.

HOSSNER, E.-J. / KORTMANN, O. (1997)

Der „TeBauTe-Volleyball“. Zur Validierung eines modularen Trainingskonzepts. In: DANNEMANN,F. (Red.): Volleyball 96. Facetten des Spiels. Hamburg, S. 119-139.

HOSSNER, E.-J. / ROTH, K. (2000)

Von Typen und Phasen zu einem Basisprinzip für das Techniktraining. In: SCHMIDT,W./KNOLLENBERG,A. (Hrsg.): Sport – Spiel – Forschung: Gestern, Heute. Morgan. 1. Sportspiel-Symposium der dvs vom 23.-25.9.1998 in Jena. Hamburg, S. 63-75.

HOSSNER, E.-J. / ROTH, K. (2002)

Sportspiele vermitteln. In: FERGER,K./GISSSEL,N./SCHWIER,J. (Hrsg.): Sportspiele erleben, vermitteln, trainieren. 2. Sportspiel-Symposium der dvs vom 4.-6.10.2000 in Gießen. Hamburg, S. 111-124.

HOTZ, A. (1997a)

Qualitatives Bewegungslernen. Bern.

HOTZ, A. (1997b)

Techniktraining. In: SCHNABEL,G./HARRE,D./BORDE,A. (Hrsg.): Trainingswissenschaft. Leistung. Training. Wettkampf. Berlin, S. 214-225.

HÜBNER, E. (1983)

Langzeitwirkung eines pädagogischen Experiments in den unteren Klassen auf die koordinative Leistungsfähigkeit der Schüler in den Klassen 7 und 8. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Universität Greifswald.

HURRELMANN, K. (1989)

Lebensphase Jugend: Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Weinheim.

JANCKE, D. (1990)

Koordinative Fähigkeiten oder Gewandtheit. In: Volleyballtraining. Münster (14), 1, S. 7-10.

JASLIKOWSKA-SADOWSKA, T. / WOLOSZ, P. (1998)

The influence of coordinational training upon the level of technical skills in basketball. In: SADOWSKI,J./STAROSTA,W. (Hrsg.): Movement Coordination in Team Sport Games and Martial Arts. Biala Podlaska, S. 58-63.

JENNE, K. / VOGT, U. (1999)

Streetball von Kindern und Jugendlichen. Eine Erkundungsstudie über deren Rekrutierung, Spielgelegenheiten und die Motive. In: Sportunterricht (48), 5, S. 195-200.

KAHNEMANN, D. (1973)

Attention and effort. Englewood Cliff.

KIOUMOURTZOGLOU,E. / TAXILDARIS,K. / MAVROMATIS,G. (1994)

Zum Erwerb von Basketballfertigkeiten. In: NITSCH,J./SEILER, R. (Hrsg.): Bewegungsregulation und motorisches Lernen. St. Augustin, S. 327-331.

KIRCHEM, A. (1992)

Diagnostik motorischer Fähigkeiten und Auswirkungen einer Förderung der Bewegungskoordination im außerunterrichtlichen Schulsport. Sportwissenschaften und Trainingspraxis, Band 4. Erlensee.

KIRCHNER, G. (1991)

Qualifikationsabhängige Ausprägung von Fähigkeitsverbundstrukturen. In: Sportwissenschaft (21), 2, S. 163-169.

KIRCHNER, G. / ROSTOCK, J. (1997)

Bewegungs- und Handlungsmerkmale – Mittel der Handlungsanalyse. In: HIRTZ,P./KIRCHNER,G./PÖHLMANN,R. (Hrsg.): Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete. Kassel, S. 97-116.

KIRCHNER, G. / STÖBER, K. (1997)

Ordnung in der Vielfalt – taxonomische Ansätze und Anforderungsprofile. In: HIRTZ,P./KIRCHNER,G./PÖHLMANN,R. (Hrsg.): Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete. Kassel, S. 335-355.

KLEINÖDER, H. / NEUMAIER, A. / MESTER, J. (1994)

Antizipation und Reaktion bei Handlungen unter Zeitdruck in den Sportspielen. In: NITSCH,J./SEILER,R. (Hrsg.): Bewegungsregulation und motorisches Lernen. St. Augustin, S. 171-178.

KLIMPEL, P. (1987)

Methodologische Grundlagen des Forschungsprozesses in der Sportmethodik. In: Forschungsmethoden in den sportmethodischen Wissenschaftsdisziplinen. Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig (28), Sonderheft 3, S. 11-48.

KNIGHT, B. / NEWELL, P. (1986)

Basketball According to Knight and Newell. Volume I and II. Seymour. Indiana (USA).

KÖLLER, O. / GEHRKE, J. (1999)

Multiple Regressionsanalyse. In: STRAUSS,B./HAAG,H./KOLB,M. (Hrsg.): Datenanalyse in der Sportwissenschaft. Hermeneutische und statistische Verfahren. Schorndorf, S. 377-398.

KÖNIG, S. (1997a)

Zur Ausbildung einer spezifischen Spielfähigkeit Handball im Schulsport. In: HOSSNER,E./ROTH,K. (Hrsg.): Sport – Spiel – Forschung. Zwischen Trainerbank und Lehrstuhl. Sportspiel-Symposium des ISSW Heidelberg und der dvs vom 30.9.-2.10.1996 in Heidelberg. Hamburg, S. 209-210.

KÖNIG, S. (1997b)

Zur Vermittlung von Spielfähigkeit in der Schule. In: Sportunterricht. Schorndorf, (46), 11, S. 476-486.

KÖNIG, S. / EISELE, A. (1997)

Handball unterrichten. Unterrichtseinheiten, Trainingsformen und Stundenbeispiele für Schule und Verein. Schorndorf.

KOLB, M. (1996)

Streetball als jugendkulturelle Bewegungsform. Hinweise auf einen pädagogischen Umgang mit einem modernen Bewegungsphänomen. In: Sportunterricht. Schorndorf (45), 10, S. 412-422.

KONZAG, G. (1972)

Probleme der Treffsicherheit, des Bewegungstempos, der optischen Ballkontrolle und der Beidseitigkeit im Basketballtraining. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (21), 1, S. 36-42.

KONZAG, G. (1983a)

Entscheidungstest – ein Verfahren zur Objektivierung des Resultats und der Zeit für taktische Handlungszielentscheidungen von Sportspielern. In: SCHELLENBERGER, B. (Hrsg.): Untersuchungsmethoden in der Sportpsychologie. Berlin, S. 129-146.

KONZAG, G. (1983b)

Reaktionstest – ein Verfahren zur Objektivierung der Reaktionszeit bei einfachen und komplizierten Hand- und Fußreaktionen. In: SCHELLENBERGER, B. (Hrsg.): Untersuchungsmethoden in der Sportpsychologie. Berlin, S. 156-172.

KONZAG, G. (1984)

Zur Objektivierung und Bewertung kognitiver Leistungsvoraussetzungen von Sportspielern unter dem Aspekt der psychischen Regulation technisch-taktischer Handlungen. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (33), 7, S. 507-511.

KONZAG, G. (1989)

Zur Diagnostik der Auge-Fuß-Regulation unter Zeitdruck. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (38), Beiheft 2, S. 162-165.

KONZAG, G. (1990)

Objektivierung kognitiver Leistungsvoraussetzungen von Sportspielern. In: Leistungssport (20), 4, S. 17-22.

KONZAG, G. (1992)

Komplexität der Sportspilleistung - Eine Herausforderung an die Sportpsychologie. In: HAGEDORN, G./HEYMEN, N. (Hrsg.) (1992): Methodologie der Sportspielforschung. 9. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium. Ahrensburg bei Hamburg. S. 10-22.

KONZAG, G. (1997)

Psychologie im Sportspiel. Bericht über das Kolloquium am Institut für Sportwissenschaft der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg vom 10.-11.1995. Köln.

KONZAG, G. / KRUG, T. / LAU, A. (1989)

Zur Objektivierung der Antizipationsfähigkeit bei Sportspielern. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (38), Beiheft 2, S. 188-194.

KONZAG, I. (1990a)

Handlungsregulation in den Sportspielen und Folgerungen für den Ausbildungsprozess der Spielfähigkeit. In: HAGEDORN, G./ANDRESEN, R. (Hrsg.): Allgemeine und sportsspezifische Spielfähigkeit. 8. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium. Ahrensburg. S. 49-59.

KONZAG, I. (1990b)

Kognition im Sportspiel – Herausforderung an den Ausbildungsprozeß im Nachwuchsbereich. In: *Leistungssport* (20), 4, S. 11-16.

KONZAG, I. (1991)

Anforderungen an die Ausbildung und Ausprägung kognitiver Leistungsvoraussetzungen im Nachwuchsbereich der Sportspiele. In: *Sport und Wissenschaft. Beihefte zu den Leipziger Sportwissenschaftlichen Beiträgen. St. Augustin*, 2, S. 127-141.

KONZAG, I. / KONZAG, G. (1991)

Basketball spielend trainieren. Das komplette Übungssystem. Berlin.

KOSEL, A. (1994)

Schulung der Bewegungskoordination. Beratungsstelle für Schadenverhütung des HUK-Verbandes Köln (Hrsg.). Schorndorf.

KRAUSPE, D. (1981)

Eignung im Sportspiel. In: SCHELLENBERGER, H. (Hrsg.): *Psychologie im Sportspiel*. Berlin, S. 195-206.

KRAUSPE, D. / MALORNY, S. / RIECK, I. (1986)

Theoretische und methodische Positionen zur Ausbildung koordinativer Fähigkeiten im Fußballsport. In: *Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig*, (27), 2, S. 32-51.

KRÖGER, C. / ROTH, K. (1999)

Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger. Schorndorf.

KRUBER, D. (2001)

Situationsanalyse der schulischen Leichtathletik und ihre Konsequenzen für Unterricht und Training. Vortrag im Rahmen der Aktionswoche Schulsport vom 10.-15. September 2001 in Kandel. Konzept.

KRÜGER, H. / ZIMMERMANN, K. (1983)

Koordinative Fähigkeitsentwicklung und Techniks Schulung bei jungen Sportlern. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur*, Berlin (32), 11, S. 852-854.

KRUG, J. (1994)

Datenerhebung im Hinblick auf das Training. In: *Forschungsmethoden - Untersuchungspläne - Techniken der Datenerhebung in der Sportwissenschaft. Forschungsmethodologische Grundlagen*. Schorndorf, S. 365-372.

KRUG, J. (1997)

Bewegungskoordination und sportliche Leistung aus der Sicht der Trainingswissenschaft. In: HIRTZ,P./NÜSKE,F. (Hrsg.): *Bewegungskoordination und sportliche Leistung integrativ betrachtet*. 2. Bernstein-Konferenz und 2. Gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 25.-27.09.1996 in Zinnowitz. Hamburg, S. 119-130.

KRUG, T. / KITZE, F. / KONZAG, G. (1986)

Auge-Fuss-Regulations-Test-Gerät. Computer-steuerbarer Messplatz zur Objektivierung der Auge-Fuss-Regulation unter Zeitdruck. Martin-Luther-Universität Halle.

KRUSE, A. (1992)

Kompetenz im Alter in ihren Bezügen zur objektiven und subjektiven Lebenssituation – Darstellung eigener Ergebnisse der Untersuchung. In: SCHÜTZ,R.M./KUHLMEY,A./TEWS,H.P. (Hrsg.): *Altern in Deutschland*. Berlin, S. 25-32.

KUBASZCZYK, A. / ZAJAC, A. (1998)

The improvement of shooting efficiency through the development of kinaesthetic differentiation in young basketball players. In: SADOWSKI,J./STAROSTA,W. (Hrsg.): *Movement Coordination in Team Sport Games and Martial Arts*. Biala Podlaska, S. 73-76.

KUHN, W. (1992)

Überprüfung der Antizipations-Koinzidenzfähigkeit im Sportspiel (am Beispiel Fußball). In: HAGEDORN,G./HEYMEN,N. (Hrsg.): *Methodologie der Sportspielforschung*. 9. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium. Ahrensburg bei Hamburg. S. 42-57.

LAMES, M. (1993)

Methodologische Probleme der meßtheoretischen Leistungsdiagnose in den Sportspielen und ein modelltheoretischer Lösungsvorschlag. In: DAUGS,R./BLISCHKE,K. (Hrsg.): *Aspekte der Motorikforschung*. Schriftenreihe der dvs. Reprint ausgewählter Beiträge aus den dvs-Protokollen Nr. 22, 31 und 35. St. Augustin, S. 305-313.

LAMES, M. (1994)

Systematische Spielbeobachtung. In: STRAUSS,B./HAAG.H. (Hrsg.): *Forschungsmethoden - Untersuchungspläne - Techniken der Datenerhebung in der Sportwissenschaft*. Forschungsmethodologische Grundlagen. Schorndorf, S. 373-384.

LAMES, M. / HOHMANN, A. / DAUM, M. / DIERKS, B. / FRÖHNER, B. / SEIDEL, I. / WICHMANN, E. (1997)

Top oder Flop: Die Erfassung der Spielleistung in den Mannschaftssportspielen. In: HOSSNER,E.-J./ROTH,K. (Hrsg.): *Sport – Spiel – Forschung*. Zwischen Trainerbank und Lehrstuhl. Sportspiel-Symposium des ISSW Heidelberg und der dvs vom 30.09. – 02.10.1996 in Heidelberg. Hamburg, S. 101-117.

LANGER, I. / SCHULZ von THUN, F. (1974)

Messung komplexer Merkmale in Psychologie und Pädagogik. Ratingverfahren. München/Basel.

LEHR, U. / THOMAE, H. (1991)

Alltagspsychologie. Aufgaben, Methoden, Ergebnisse. Darmstadt.

LETZELTER, M. (1978)

Trainingsgrundlagen. Reinbek bei Hamburg.

LIPPENS, V. / NAGEL, V. / WAGNER, J. (1999)

Geschickte Koordinations-Leistung in bewegten Situationen. In: WIEMEYER, J. (Hrsg.): Forschungsmethodologische Aspekte von Bewegung, Motorik und Training im Sport. 3. gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 17.-19.09.1998 in Darmstadt. Hamburg, S. 221-225.

LIPPITSCH, S. / MÖLLER, J. (1999)

Varianzanalysen. In: STRAUSS, B./HAAG, H./KOLB, M. (Hrsg.): Datenanalyse in der Sportwissenschaft. Hermeneutische und statistische Verfahren. Schorndorf, S. 277-308.

LJACH, W. (1995)

Die koordinative Vorbereitung des Sportlers in den Sportspielen. Science in Sport Games. An International Conference on Ed. J. Bergier. Instytut Wychowania Fizycznego i Sportu. Biala Podlaska.

LJACH, W. (1997)

Dynamik der Wechselbeziehungen zwischen den koordinativen Fähigkeiten, morphologischen Merkmalen, konditionellen Fähigkeiten und den Entwicklungskennziffern psychophysiologischer Funktionen bei Schulkindern. . In: LOOSCH, E./TAMME, M. (Hrsg.): Motorik – Struktur und Funktion. 4. Symposium der dvs-Sektion Sportmotorik vom 25.-27.01.1996 in Erfurt. Hamburg, S. 194-198.

LJACH, W. (2002)

Koordinationstraining im System des mehrjährigen Leistungsaufbaus – ausgewählte theoretisch-methodische Grundpositionen. In: LUDWIG, B./LUDWIG, G. (Hrsg.): Koordinative Fähigkeiten – Koordinative Kompetenz. Kassel.

LOIBL, J. (1994)

Genetisches Lehren und Lernen im Sportspiel aus wahrnehmungstheoretischer Sicht. In: HAGEDORN, G./HEYMEN, N. (Hrsg.): Sportspiele – Konstanz und Wandel. 10. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium. Hamburg, S. 57-69.

LOIBL, J. (2001)

Basketball. Genetisches Lehren und Lernen. Spielen – erfinden – erleben – verstehen. Schorndorf.

LOOSCH, E. (1997a)

Struktur und Funktion der Bewegung. In: LOOSCH,E./TAMME,M. (Hrsg.): Motorik – Struktur und Funktion. 4. Symposium der dvs-Sektion Sportmotorik vom 25.-27.01.1996 in Erfurt. Hamburg, S. 13-22.

LOOSCH, E. (1997b)

Variabilität – Phänomen und Prinzip menschlicher Bewegung. In: Sportwissenschaft, S. 294-309.

LOOSCH, E. (1999)

Allgemeine Bewegungslehre. Wiebelsheim.

LUDWIG, G. (1979)

Zur koordinativ-motorischen Vervollkommnung im Sportunterricht unterer Klassen. Dissertation. Universität Greifswald.

LUDWIG, G. / HIRTZ, P. (1981)

Verbesserung der motorischen Lernfähigkeit durch breite koordinative Befähigung. In: Körpererziehung, Berlin (31), 7, S. 317-319.

MANZEY, D. (1988)

Determinanten der Aufgabeninterferenz bei Doppeltätigkeiten und ressourcentheoretische Modellvorstellungen in der kognitiven Psychologie. Hamburg.

MARTIN, D. (1982)

Grundlagen der Trainingslehre. Teil 2: Die Planung, Gestaltung, Steuerung des Trainings und das Kinder- und Jugendtraining. Schorndorf.

MARTIN, D. (Red.) et al. (1994)

Handbuch. Vielseitige sportartübergreifende Grundausbildung. Trainingsmodelle für die Talentaufbaugruppen. Hessisches Institut für Bildungsplanung und Schulentwicklung. Wiesbaden.

MARTIN, D. / CARL, K. / LEHNERTZ, K. (1991)

Handbuch Trainingslehre. Schorndorf.

MARTIN, D. / NICOLAUS, J. / OSTROWSKI, C. / ROST, K. (1999)

Handbuch Kinder- und Jugendtraining. Schorndorf.

MARTIN, D. / ZIEGLER, J. (1998)

Thesen zur Weiterentwicklung des „Nationalen Nachwuchs-Trainingsystems“ – Leipziger Thesen. In: MARTIN,D./ZIEGLER,J. (Hrsg.): Nationales Nachwuchstrainingssystem. Probleme – Ziele – Lösungsstrategien aus der Sicht von Wissenschaft und Praxis. Workshop des DSB und IAT in Leipzig 1997. Aachen, S. 151-156.

MASCHKE, U. / RIEDER, H. (1995)

Timing im Sport. In: Leistungssport, 6, S. 17-20.

MAXEINER, J. (1989)

Wahrnehmung, Gedächtnis und Aufmerksamkeit im Sport. Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport. Band 95. Schorndorf.

MECHLING, H. (1992)

Bewegungskoordination. In: RÖTHIG u.a. (Hrsg.): Sportwissenschaftliches Lexikon. Schorndorf, S. 82-83.

MECHLING, H. (1999)

Fähigkeit – Fertigkeit: Generalität versus Spezifität im Techniktraining. In: WIEMEYER, J. (Hrsg.): Techniktraining im Sport. Darmstadt: IFS/TUD, S. 31-46.

MECHLING, H. / DAUGS, R. / JANSSON, R. / LITTLE, J. / MÜLLER, H. / PAUER, T. / REISER, M. (1997)

Auf der Suche nach der Theorie zur Praxis: Techniktraining im Sportspiel. In: HOSSNER, E.-J./ROTH, K. (Hrsg.): Sport – Spiel – Forschung. Zwischen Trainerbank und Lehrstuhl. Sportspiel-Symposium des ISSW Heidelberg und der dvs vom 30.09. – 02.10.1996 in Heidelberg. Hamburg, S. 61-71.

MEDLER, M. / SCHUSTER, A. (1996)

Ballproben. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht. Schorndorf (45), 5, S. 71-79.

MEMMERT, D. / ROTH, K. (2001)

Diagnostik taktischer Leistungskomponenten: Spieltestsituationen und konzeptorientierte Expertenratings. Unveröffentlichtes Manuskript. Heidelberg.

MESTER, J. (1988)

Diagnostik von Wahrnehmung und Koordination im Sport. Lernen von sportlichen Bewegungen. Wissenschaftliche Schriftenreihe des Deutschen Sportbundes, Band 20. Schorndorf.

MIKOLAJEC, K. (1998)

The influence of exercises with high coordinational complexity on the relationship between the level of coordinational motor abilities and technical skills in female basketball players aged 13-14 and 17-18. In: SADOWSKI, J./STAROSTA, W. (Hrsg.): Movement Coordination in Team Sport Games and Martial Arts. Biala Podlaska. S. 101-104.

MÖLLER, J. / STRAUSS, B. (1994)

Quasi-experimentelle Versuchspläne. In: STRAUSS, B./HAAG, H. (Hrsg.): Forschungsmethoden – Untersuchungspläne – Techniken der Datenerhebung in der Sportwissenschaft. Forschungsmethodologische Grundlagen. Schorndorf, S. 167-181.

MÜHLETHALER, U. (1988)

Der langfristige Trainingsprozeß im Handball. Von den koordinativen Fähigkeiten zum Bewegungslernen im Handballspiel. In: Magglingen. Jugend und Sport (45), 8, S. 2-4.

MÜLLER, B. (1997)

Ball-Grundschule: Förderung von Ball-Fertigkeiten und koordinativen Fähigkeiten. Teil 1: Theoretische Einführung / Teil 2: Übungssammlung. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht. Schorndorf, (46), 1, S. 1-8 (Teil 1) / 2, S. 27-32 (Teil 2).

MÜLLER, H. (1996)

Ausführungsvariabilität und Ergebniskonstanz bei trefferorientierten Bewegungen - Eine Pilotstudie. In: DAUGS,R./BLISCHKE,K./MARSCHALL,F./MÜLLER,H. (Hrsg.): Kognition und Motorik. 3. Symposium der dvs-Sektion „Sportmotorik“ vom 19.-21.01.1995 in Saarbrücken. Hamburg. S. 119-124.

MÜLLER, H. (1997a)

Die Trefferleistung bei Wurfbewegungen – Zur Operationalisierung der leistungsrelevanten Faktoren. In: HIRTZ,P./NÜSKE,F. (Hrsg.): Bewegungskoordination und sportliche Leistung integrativ betrachtet. 2. Bernstein-Konferenz und 2. Gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 25.-27.09.1996 in Zinnowitz. Hamburg, S. 288-292

MÜLLER, H. (1997b)

Kognition und motorisches Lernen. In: Psychologie und Sport. Schorndorf (4), 3, S. 74-91.

MÜLLER, M. / STREMMING, M. / WILLIMCZIK, K. (2000)

Zur Effektivität eines spezifischen Koordinationstrainings für den Erwerb sportmotorischer Fertigkeiten: Eine empirische Untersuchung im Handball und Tennis. In: SCHMIDT,W./KNOLLENBERG,A. (Hrsg.): Sport – Spiel – Forschung: Gestern, Heute, Morgen. 1. Sport-spiel-Symposium der dvs vom 23.-25.9.1998 in Jena. Hamburg, S. 279-283.

MUNZERT, J. (1995)

Expertise im Sport. Ein kritischer Übersichtsbeitrag. In: Psychologie und Sport. Schorndorf (2), Heft 4, S. 122-130.

MUSCHERT, H. (1979)

Erarbeitung von Punkttabellen zur Einschätzung der koordinativ-motorischen Leistungsfähigkeit von Schulkindern. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Universität Greifswald.

NAVON, D. (1984)

Resources – a theoretical soup stone ? In: Psychological Review (91), S. 216-234.

NAVON, D. / GOPHER, D. (1979)

On the economy of the human processing system. In: Psychological Review (86), S. 214-255.

NEILING, W.-D. (1992)

Trainingsmittel zur Entwicklung koordinativer Fähigkeiten. Ein Beitrag aus der Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig. In: Handballtraining. Münster (14), 6, S. 17-23.

NEUMAIER, A. (1988)

Bewegungsbeobachtung und Bewegungsbeurteilung im Sport. Sankt Augustin.

NEUMAIER, A. (1994)

Koordinative Grundlagen: Wie trainiert und diagnostiziert man koordinative Leistungsvoraussetzungen ? In: HAGEDORN,G./RIEPE,L. (Red.): Talentsuche und Talentförderung: Probleme der Nachwuchsförderung – Trainer und Sportwissenschaft im Dialog. Reader zum 9. Internationalen Workshop. Paderborn, S. 101-115.

NEUMAIER, A. (1997)

Trainingswissenschaftlicher Ansatz zum Techniktraining. In: NITSCH,J.R./NEUMAIER,A./de MARÉES,H./MESTER,J. (Hrsg.): Techniktraining – Beiträge zu einem interdisziplinären Ansatz. Schorndorf, S. 173-225.

NEUMAIER, A. (1999)

Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining. Grundlagen – Analyse – Methodik. Köln.

NEUMAIER, A. / MECHLING, H. (1994)

Taugt das Konzept der „koordinativen Fähigkeiten“ als Grundlage für sportartspezifisches Koordinationstraining ? In: BLASER,P./WITTE,K./STUCKE,Chr. (Hrsg.): Steuer- und Regelvorgänge der menschlichen Motorik. 2. Symposium der dvs-Sektion „Sportmotorik“ vom 27.-29.01.1994 in Magdeburg. St. Augustin. S. 207-212.

NEUMAIER, A. / MECHLING, H. (1995)

Allgemeines oder sportartspezifisches Koordinationstraining. In: Leistungssport, 5, S. 14-18.

NEUMANN, O. (1987)

Zur Funktion der selektiven Aufmerksamkeit für die Handlungssteuerung. In: Sprache & Kognition (6), S. 107-125.

NEUMANN, O. (1990)

Visual attention and action. In: NEUMANN,O./PRINZ,W. (Hrsg.): Relationships between perception and action: Current approaches. Berlin/Heidelberg. S. 227-267

NEUMANN, O. (1992)

Theorien der Aufmerksamkeit: von Metaphern zu Mechanismen. In: Psychologische Rundschau (43), S. 83-101.

NEUMANN, O. (1993)

Psychologie der Informationsverarbeitung: Aktuelle Tendenzen und einige Konsequenzen für die Aufmerksamkeitsforschung. In: DAUGS,R./BLISCHKE,K. (Hrsg.): Aufmerksamkeit und Automatisierung in der Sportmotorik. St. Augustin, S. 56-78.

NICKLAUS, H. (1991)

Minis lernen spielend Basketball. Information - Organisation - Übungen - Spiele. Bochum.

NIEBER, L. (1998)

Ressourcenmodell basketballspezifischer Spielkompetenz. Unveröffentlichtes Manuskript. Greifswald.

NIEBER, L. (2000)

Koordinationstraining im Basketball – ebenso wichtig wie das Konditionstraining ? In: SCHMIDT,W./KNOLLENBERG,A. (Hrsg.): Sport – Spiel – Forschung: Gestern, Heute, Morgen. 1. Sportspiel-Symposium der dvs vom 23.-25.9.1998 in Jena. Hamburg, S. 297-302.

NIEBER, L. / GLASAUER, G.J. (2000)

Zur Methodik eines theoriegeleiteten Koordinationstrainings im Basketball. In: Leistungssport (30), 6, S. 39-49.

NIEBER, L. / GLASAUER, G.J. (2002)

Methodische Aspekte eines akzentuierten Koordinationstrainings im Basketball. In: FERGER,K./GISSSEL,N./SCHWIER,J. (Hrsg.): Sportspiele erleben, vermitteln, trainieren. 2. Sportspiel-Symposium der dvs vom 4.-6.10.2000 in Gießen. Hamburg, S. 203-217.

NIEBER, L. / HIRTZ, P. (1996)

Zur Spielmethode im sportlichen Training. In: STARISCHKA,St./CARL,K./KRUG,J. (Hrsg.): „Schwerpunktthema Nachwuchstraining“. Beiträge des 3. Symposiums der Sektion Trainingswissenschaft der dvs vom 04.-06.10.1995 in Dortmund. Erlensee, S. 76-81.

NIEDLICH, D. (1995)

Streetballtraining. Aachen.

NIEDLICH, D. (1996)

Korbwurf. In: HAGEDORN,G./NIEDLICH,D./SCHMIDT,G.J. (Hrsg.): Das Basketball-Handbuch. Reinbek bei Hamburg, S. 151-159.

NIEDLICH, D. / KRÜGER, A. (1982)

200 neue Basketball-Drills. Schorndorf.

NITSCH, J.R. / MUNZERT, J. (1997a)

Handlungstheoretische Aspekte des Techniktrainings – Ansätze zu einem integrativen Modell. In: NITSCH,J.R./NEUMAIER,A./de MARÉES,H./MESTER,J. (Hrsg.): Techniktraining – Beiträge zu einem interdisziplinären Ansatz. Schorndorf, S. 109-172.

NITSCH, J.R. / MUNZERT, J. (1997b)

Theoretische Probleme der Bewegungsorganisation. . In: NITSCH,J.R./NEUMAIER,A./de MARÉES,H./MESTER,J. (Hrsg.): Techniktraining – Beiträge zu einem interdisziplinären Ansatz. Schorndorf, S. 50-71.

NÜSKE, F. (1993)

Kognitive Aspekte der Bewegungssteuerung bei jüngeren Schulkindern. Psychomotorik in Forschung und Praxis, Band 15. Kassel.

NÜSKE, F. / NIEBER, L. / PFEFFER, J. (1994)

Vergleichende Untersuchungen zur koordinativen und konditionellen Anforderungsbewältigung bei Schulkindern. In: KRUG,J./MINOW,H.-J. (Hrsg.): Sportliche Leistung und Training. 1. gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 28.-30.09.1994 in Leipzig. Sankt Augustin, S. 147-152.

OLBRICH, E. (1987)

Kompetenz im Alter. In: Zeitschrift für Gerontologie, Band 20, 6, S. 319-330.

OPPERMANN, H.-P. (1996)

Koordinative Fähigkeiten im Handball entwickeln. In: Körpererziehung. Berlin (46), 7-8, S. 266-271.

PAUER, T. (1999)

Die motorische Entwicklung leistungssportlich trainierender Jugendlicher. In: KRUG,J./HARTMANN,C. (Hrsg.): Praxisorientierte Bewegungslehre als angewandte Sportmotorik. Symposiumsbericht des Kurt-Meinel-Symposiums an der Universität Leipzig 1.-2.12.1998. Sankt Augustin, S. 69-80.

PAUER, T. / ROTH, K. (1993)

Jugendliche Leistungssportler - Motorische Spezialisten oder Allrounder ? In: Sportunterricht. Schorndorf (42), 9, S. 405-411.

PHILIPP, H. (1987)

Die experimentelle Methode. In: Forschungsmethoden in den sportmethodischen Wissenschaftsdisziplinen. Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur. Leipzig (28), Sonderheft 3, S. 89-119.

PÖHLMANN, R. (1986)

Motorisches Lernen. Psychomotorische Grundlagen der Handlungsregulation sowie Lernprozeßgestaltung im Sport. Berlin.

PÖHLMANN, R. (1994)

Motorisches Lernen. Bewegungsregulation, Psychomotorik, Rehabilitation. Reinbek bei Hamburg.

PÖHLMANN, R. (1997a)

Was ist, was kann Motorik ? Eine Gegenstands- und Aufgabenbestimmung. In: HIRTZ,P./KIRCHNER,G./PÖHLMANN,R. (Hrsg.): Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete. Kassel, S. 13-31.

PÖHLMANN, R. (1997b)

Motorik ist mehr als Bewegung – die tätigkeitskonzeptionellen Grundlagen. In: HIRTZ,P./KIRCHNER,G./PÖHLMANN,R. (Hrsg.): Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete. Kassel, S. 33-54.

PÖHLMANN, R. (1997c)

Zwischen Erstaneignung und Können – die Effektivierung motorischer Lernprozesse. In: HIRTZ,P./KIRCHNER,G./PÖHLMANN,R. (Hrsg.): Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete. Kassel, S. 149-181.

PÖHLMANN, R. / HIRTZ, P. (1997)

Die Weiterentwicklung des methodischen Arsenalns – ausgewählte Trends der Motodiagnostik. In: HIRTZ,P./KIRCHNER,G./PÖHLMANN,R. (Hrsg.): Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete. Kassel, S. 309-333.

PRIEBE, A. (1998)

Gemeinsam Basketball spielen – ein kooperatives Spielkonzept. In: Sportunterricht. Schorndorf (47), 5, S. 65-70.

PRINZ, F. (1999)

Jugend-Leistungsbasketball. Vortrag bei der 1. Internationalen Basketball-Coach-Clinic für Nachwuchs-Basketball am 12./13.06.1999 in Siegen. Mitschrift.

PRINZ, F. / ENGEL, M. (1993)

Handbuch für den Jugendtrainer. Hessischer Basketball Verband (Hrsg.). Langen.

RAAB, M. (2002)

Techniken des Taktiktrainings – Taktiken des Techniktrainings. In: FERGER,K./GISSEL,N./SCHWIER,J. (Hrsg.): Sportspiele erleben, vermitteln, trainieren. 2. Sportspiel-Symposium der dvs vom 4.-6.10.2000 in Gießen. Hamburg, S. 219-224.

RACZEK, J. (1990)

Koordinativ-motorische Vervollkommnung und sportmotorische Lernerfolge im Sportunterricht und Nachwuchstraining. In: Leistungssport, 5, S. 4-9.

REDDEN, W.L. (1994)

Visual Skills in Basketball. In: Strategies. Reston/Virginia (USA), 5, S. 22-25

REISER, M. / MÜLLER, H. / DAUGS, R. (1997)

Ausführungsvariabilität und Ergebniskonstanz bei Wurfbewegungen. In: LOOSCH,E./ TAMME,M. (Hrsg.): Motorik – Struktur und Funktion. 4. Symposium der dvs-Sektion Sportmotorik vom 25.-27.01.1996 in Erfurt. Hamburg, S. 92-96.

RIEDER, H. (1987)

Koordinative Fähigkeiten. Zum Stand der Diskussion und den Lücken in der Forschung. In: KORNEXL,E. (Hrsg.): Spektrum der Sportwissenschaften. Wien, S. 75-101.

RIEPE, L. (1996)

Taktiklernen. In: HAGEDORN,G./NIEDLICH,D./SCHMIDT,G.J. (Hrsg.): Das Basketball-Handbuch. Reinbek bei Hamburg, S. 339-343.

RINK, K. / PATZER, R. (1989)

Erarbeitung und Erprobung eines Untersuchungsverfahrens zur Objektivierung der Auge-Fuß-Regulation unter Zeitdruck. Diplomarbeit im Fach Sportpsychologie. Sektion Sportwissenschaft der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

RÖHR, M. / LOHSE, H. / LUDWIG, R. (1983)

Statistik. Für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner. Band 2. Statistische Verfahren. Frankfurt/M.

ROSTOCK, J. / KIRCHNER, G. (1999)

Standpunkte zur kritischen Reflexion der Bewegungsmerkmale Meinels in der Literatur sowie zu ihrem Einsatz im Rahmen der Bewegungsbeobachtung. In: KRUG,J./HARTMANN,C. (Hrsg.): Praxisorientierte Bewegungslehre als angewandte Sportmotorik. Symposiumsbericht Kurt-Meinel-Symposium vom 01.-02.12.1998 in Leipzig. St. Augustin, S. 117-127.

ROSTOCK, J. / ZIMMERMANN, K. (1996)

Standpunkte zum Faktor Koordination und zu seiner Vermittlung. In: Körpererziehung. Berlin (46), 9, S. 285-293.

ROSTOCK, J. / ZIMMERMANN, K. (1997a)

Koordinationstraining zwischen Generalität und Spezifität. In: Leistungssport, 4, S. 28-30.

ROSTOCK, J. / ZIMMERMANN, K. (1997b)

Koordinationstraining als Fertigkeit- und Fähigkeitstraining. In: HIRTZ,P./NÜSKE,F. (Hrsg.): Bewegungskoordination und sportliche Leistung integrativ betrachtet. 2. Bernstein-Konferenz und 2. Gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 25.-27.09.1996 in Zinnowitz. Hamburg, S. 182-186.

ROTH, K. (1982)

Strukturanalyse koordinativer Fähigkeiten. Beiträge zur Bewegungsforschung im Sport, Band 6. Bad Homburg.

ROTH, K. (1989)

Taktik im Sportspiel. Schorndorf.

ROTH, K. (1993)

Wie verbessert man koordinative Fähigkeiten ? In: Bielefelder Sportpädagogen. Methoden im Sportunterricht. Schorndorf, S. 85-97.

ROTH, K. (1999)

Die fähigkeitsorientierte Betrachtungsweise (Differenzielle Motorikforschung). In: ROTH,K./WILLIMCZIK,K. (Hrsg.): Bewegungswissenschaft. Reinbek, S. 227-287.

ROTH, K. (2000a)

Die Heidelberger-Ballschule: Praxiskonsequenzen des Modells der inzidentellen Inkubation. In: SCHMIDT,W./KNOLLENBERG,A. (Hrsg.): Sport – Spiel – Forschung: Gestern, Heute, Morgen. 1. Sportspiel-Symposium der dvs vom 23.-25.9.1998 in Jena. Hamburg, S. 175-179.

ROTH, K. (2000b)

Die Straßenspielhypothese oder das Modell der inzidentellen Inkubation – Ein Erklärungsansatz für die Kreativitätsentwicklung im Sportspiel. In: SCHMIDT,W./KNOLLENBERG,A. (Hrsg.): Sport – Spiel – Forschung: Gestern, Heute, Morgen. 1. Sportspiel-Symposium der dvs vom 23.-25.9.1998 in Jena. Hamburg, S. 159-163.

ROTH, K. / HOSSNER, E.-J. (1999)

Die funktionalen Betrachtungsweisen. In: ROTH,K./WILLIMCZIK,K. (Hrsg.): Bewegungswissenschaft. Reinbek, S. 127-226.

ROTH, K. / SCHUBERT, R. (1994)

Koordinationstraining. In: SCHUBERT,R./OPPERMANN,H.P./SPÄTE,D. (Red.): Handball-Handbuch 1. Spielen und Üben mit Kindern. Münster, S. 30-39.

ROTH, K. / WINTER, R. (1994)

Entwicklung koordinativer Fähigkeiten. In: BAUR,J./BÖS,K./SINGER,R. (Hrsg.): Motorische Entwicklung – Ein Handbuch. Schorndorf, S. 191-216.

ROTH, K. / WOLLNY, R. (1999)

Differenzielle Aspekte in der motorischen Entwicklung. In: WIEMEYER,J. (Hrsg.): Forschungsmethodologische Aspekte von Bewegung, Motorik und Training im Sport. 3. gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 17.-19.09.1998 in Darmstadt. Hamburg, S. 161-168.

SACHS, L. (1997)

Angewandte Statistik – Anwendung statistischer Methoden. Berlin. Heidelberg. New York.

SAHRE, E. (1994)

Handlungskontrolle im Basketball. Zum Einfluß personaler und situativer Faktoren auf die Spielleistung. In: Sportforum, Band 3. Aachen.

SASS, H. (1997)

Sportliche Belastung in der Verbindung von konditioneller und sporttechnischer Ausbildung am Beispiel von Sportspielen. In: HIRTZ,P./NÜSKE,F. (Hrsg.): Bewegungskoordination und sportliche Leistung integrativ betrachtet. 2. Bernstein-Konferenz und 2. Gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 25.-27.9.1996 in Zinnowitz. Hamburg, S. 275-278.

SCHALLER, H.-J. (1994)

Wie konstituiert sich das spielgemäße Konzept ? In: DIETRICH,K./DÜRRWÄCHTER,G./SCHALLER, H.-J.: Die Großen Spiele. Aachen, S. 20-44.

SCHAUER, E. (1991)

Die Vielseitigkeit ist bei der Ausbildung das Maß aller Dinge. In: BASKETBALL. Amtliches Organ des DBB. Lehrhilfen. 18.12.1991, S. 21-24 (Teil 1) / 02.01.1992, S. 1-2 (Teil 2).

SCHAUER, E. (1998)

Die Vervollkommnung der Basketballtechnik mit Hilfe der Rhythmisierungsmethode. In: Leistungssport, 2, S. 4-9.

SCHLICHT, W. (1994)

Befragen. In: STRAUSS,B./HAAG.H. (Hrsg.): Forschungsmethoden - Untersuchungspläne - Techniken der Datenerhebung in der Sportwissenschaft. Forschungsmethodologische Grundlagen. Schorndorf, S. 209-218.

SCHMIDT, W. (1991)

Lehren und Lernen im Sportspiel. Sportwissenschaft und Sportpraxis. Band 81. Ahrensburg.

SCHMIDT, W. (1994)

Alte und neue Vermittlungsmodelle. In: HAGEDORN,G./HEYMEN,N. (Hrsg.): Sportspiele – Konstanz und Wandel. 10. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium. Hamburg, S. 42-56.

SCHMOLE, M. / ISELT, M. (1994)

Visuelle Wahrnehmung und Antizipation von Fremdbewegungen im Basketball unter taktischen Gesichtspunkten. In: NITSCH,J./SEILER,R. (Hrsg.): Bewegungsregulation und motorisches Lernen. St. Augustin, S. 179-184.

SCHNABEL, G. (1977)

Struktur der sportlichen Leistung. In: BAUERSFELD,K.H. u.a.: Grundstandpunkte zur Bearbeitung der Struktur der sportlichen Leistung. Leipzig, S. 74-77.

SCHNABEL, G. (1997a)

Gegenstand, Stellung und Methoden der Trainingswissenschaft In: SCHNABEL,G./HARRE,D./BORDE,A. (Hrsg.): Trainingswissenschaft. Leistung – Training – Wettkampf. Berlin, S. 16-29.

SCHNABEL, G. (1997b)

Sportliche Leistung, Leistungsfähigkeit, Struktur und Entwicklung („Leistungslehre“). In: SCHNABEL,G./HARRE,D./BORDE,A. (Hrsg.): Trainingswissenschaft. Leistung – Training – Wettkampf. Berlin, S. 32-79.

SCHNABEL, G. (1998a)

Allgemeine Bewegungsmerkmale als Ausdruck der Bewegungskoordination. In: MEINEL,K./SCHNABEL,G.: Bewegungslehre – Sportmotorik. Berlin, S. 74-145.

SCHNABEL, G. (1998b)

Bewegungskoordination als Regulation der Bewegungstätigkeit. In: MEINEL,K./SCHNABEL, G.: Bewegungslehre – Sportmotorik. Berlin, S. 33-73.

SCHNABEL, G. et al. (Hrsg.) (1995)

Bewegungsregulation im Sport. Fortschrittsbericht. Sport und Wissenschaft. Beihefte zu den Leipziger Sportwissenschaftlichen Beiträgen, Band 6. St. Augustin.

SCHNABEL, G. / GUTEWORT, W. / HIRTZ, P. / KLIMPEL, P. (1987)

Methoden zur Gewinnung empirischen Wissens. In: Forschungsmethoden in den sportmethodischen Wissenschaftsdisziplinen. Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig (28), Sonderheft 3, S. 181-230.

SCHNEIDER, H. (1992)

Koordinative Fähigkeiten im Tennis - Möglichkeiten ihrer Verbesserung und Schulung. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht. Schorndorf (41), 7, S. 105-110.

SCHNEIDER, W. (1996)

Koordinative Fähigkeiten auch im Anfängerschwimmen entwickeln. In: Körpererziehung. Berlin (46), 9, S. 294-298.

SCHOCK, K.K. (1994)

Ein fähigkeitsorientiertes Modell zur Entwicklung taktischer Fähigkeiten. In: HAGEDORN, G./HEYMEN,N. (Hrsg.): Sportspiele – Konstanz und Wandel. 10. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium. Hamburg, S. 86-97.

SCHOLL, H. (1986)

Kondition und Körperbau jugendlicher Sportspieler. Ein leistungsdiagnostischer Vergleich von Volleyballern, Basketballern, Fußballern und Handballern in der B-Jugend. Ahrensburg bei Hamburg.

SCHRÖDER, J. / BAUER, Chr. (1996)

Basketball - trainieren und spielen. Programme für Verein, Schule, Freizeit. Reinbek bei Hamburg.

SCHWARZER, R. (1983)

Befragung. In: FEGER, H./BREDEKAMP, J. (Hrsg.) (1983): Datenerhebung. Göttingen, S. 302-320.

SCHWIER, J. (2000)

Die Zukunft der Sportspiele. In: SCHMIDT, W./KNOLLENBERG, A. (Hrsg.): Sport – Spiel – Forschung: Gestern, Heute, Morgen. 1. Sportspiel-Symposium der dvs vom 23.-25.9.1998 in Jena. Hamburg, S. 35-45.

SEIBT, R. / FRÖHNER, G. (1994)

Entwicklung koordinativer Leistungsvoraussetzungen bei sporttreibenden Kindern und Jugendlichen. In: NITSCH, J./SEILER, R. (Hrsg.): Bewegungsregulation und motorisches Lernen. St. Augustin, S. 206-210.

SEMMLER, R. (1997)

Widerspiegelung von Bewegungsstabilität und -variabilität in der Theorie Bernsteins. In: HIRTZ, P./NÜSKE, F. (Hrsg.): Bewegungskoordination und sportliche Leistung integrativ betrachtet. 2. Bernstein-Konferenz und 2. Gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 25.-27.9.1996 in Zinnowitz. Hamburg, S. 82-86.

SHARMA, K.D. (1993)

Biologisches Alter und koordinative Entwicklung in der Pubertät. Psychomotorik in Forschung und Praxis, Band 17. Kassel.

SHARMA, K.D. (1994)

Zum Einfluss eines 5-monatigen Koordinationstrainings auf 13-jährige Jungen unterschiedlichen biologischen Alters. In: KRUG, J./MINOW, H.-J. (Hrsg.): Sportliche Leistung und Training. 1. gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 28.-30.09.1994 in Leipzig. Sankt Augustin, S. 211-216.

SHARMA, K.-D. / HIRTZ, P. (1993)

Untersuchungen der Authentizität von Kontrollübungen zur Erfassung des allgemeinen Aspekts koordinativer Fähigkeiten. In: Sportwissenschaft, S. 288-295.

SINGER, R. (1985)

Befragung. In: SINGER, R./WILLIMCZIK, K. (Hrsg.): Grundkurs Datenerhebung 2. Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft. Band 3. Hamburg, S. 97-133.

SINGER / UNGERER-RÖHRICH (1992)

Experiment. In: RÖTHIG u.a. (Hrsg.): Sportwissenschaftliches Lexikon. Schorndorf 1992, S. 157.

SÖLL, W. (1996)

Sportunterricht - Sport unterrichten. Ein Handbuch für Sportlehrer. Schorndorf.

STARISCHKA, S. (1994)

Pro koordinative Fähigkeiten im Schulsport. In: Sport-Zeit. Lichtenau, S. 6-17.

STARK, G. (1989)

Die Entwicklung von "Überpotential" – ein neuer trainingspraktischer Aspekt der systematischen Übertragung von Übungseffekten in Lernprozessen. In: Theorie und Praxis Leistungssport, 8/9, S. 3-18.

STAROSTA, W. / HIRTZ, P. (1989)

Zur Existenz sensibler und kritischer Phasen in der Entwicklung der Bewegungskoordination. In: Leistungssport (19), 6, 11-16.

STIEHLER, G. / KONZAG, I. / DÖBLER, H. (1988)

Sportspiele. Theorie und Methodik der Sportspiele Basketball, Fußball, Handball und Volleyball. Berlin.

STÖBER, B. (1987)

Schwierige Spielsituationen umsichtig lösen. Geschicklichkeit und Gewandtheit als Voraussetzung für technisch-taktisches Spielverhalten. In: Fußballtraining. Münster (5), 2, S. 29-31.

STÖBER, K. (1989)

Zur Objektivierung des Einflusses spezifischer Zeitdruckbedingungen auf die Ausführung sportlicher Handlungen. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (38), Beiheft 2, S. 99-100.

STRAUBE, A. (1983)

Zur Entwicklung der koordinativen Fähigkeiten – Erfahrungen und Vorschläge zum Einsatz spezieller Trainingsmittel der Sportart Basketball. Ausarbeitung für den Weiterbildungslehrgang 4/1983 der Deutschen Hochschule für Körperkultur. Leipzig.

STRAUBE, A. (Red.) (1989)

Basketball. Anleitung für den Übungsleiter. Berlin

STRAUSS, B. / MÖLLER, J. (1994)

Empirisch-analytische Forschung. Von empirischen zu statistischen Hypothesen. In: STRAUSS, B./HAAG, H. (Hrsg.): Forschungsmethoden - Untersuchungspläne - Techniken der Datenerhebung in der Sportwissenschaft. Forschungsmethodologische Grundlagen. Schorndorf, S. 79-88.

SZCZEPANIK, M. (1991)

Koordinative Fähigkeiten und das technische Niveau sowie die Spieleffektivität junger Volleyballspieler. In: Wyczynyowy. Warschau (29), 5-6, S. 26-28 (poln).

SZÖGY, A. (1991)

Biologische Merkmale bei jugendlichen Basketballspielerinnen und -spielern zwischen 12 und 15 Jahren. In: BRILL, D./PRINZ, F.: Basketball-Trainingspraxis. „Die ersten Schritte ...“. Langen, S. 199-209.

SZYMANSKI, B. (1997)

Techniktraining in den Sportspielen – bewegungszentriert oder situationsbezogen ? In: Sportwissenschaftliche Dissertationen und Habilitationen. Band 45. Hamburg.

TEIPEL, D. (1988a)

Diagnostik koordinativer Fähigkeiten. Eine Studie zur Struktur und querschnittlich betrachteten Entwicklung fein- und grobmotorischer Leistungen. München.

TEIPEL, D. (1988b)

Aufbau und Anwendung einer spezifischen motorischen Testbatterie. In: DAUGS, R. (Red.): Neuere Aspekte der Motorikforschung. Aktuelle Motorikforschung in der Sportwissenschaft. 6. Symposium der dvs-Sektion „Bewegung und Training“ vom 15.-17.01.1987 in Saarbrücken. Clausthal-Zellerfeld, S. 258-271.

TEIPEL, D. (1996)

Bewegungskoordination und Bewegungslernen. In: HAGEDORN, G./NIEDLICH, D./SCHMIDT, G.J. (Hrsg.): Das Basketball-Handbuch. Reinbek bei Hamburg, S. 97-104.

THIELE, J. / KOLB, M. (1994)

Phänomenologie und qualitative Forschung. In: STRAUSS, B./HAAG, H. (Hrsg.): Forschungsmethoden - Untersuchungspläne - Techniken der Datenerhebung in der Sportwissenschaft. Forschungsmethodologische Grundlagen. Schorndorf, S. 49-67.

THIESS, G. / SCHNABEL, G. (1986)

Grundbegriffe des Trainings. Berlin.

TITTEL, K. / WUTSCHERK (1972)

Sportanthropometrie. Leipzig.

TRÄNKLE, U. (1983)

Fragebogenkonstruktion. In: FEGER, H./BREDEKAMP, J.: Datenerhebung. Göttingen, S. 222-301.

TUREWSKI, I.M. (1989)

Gewandtheit – das Ergebnis des Bewegungslernens. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (38), Beiheft 2, S. 40-42.

VERCHOSHANSKI, J. (1995)

Ein neues Trainingssystem für azyklische Sportarten. Münster.

VOGT, U. (1978)

Die Motorik 3- bis 6jähriger Kinder: ihre Abhängigkeit vom biologischen Entwicklungsstand und sozialen Umweltfaktoren. Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport. Band 66. Schorn-dorf.

VOIGT, H.-F. / WESTPHAL, G. (1995a)

Vom Sehen zum Erkennen. Bei der Wahrnehmungsschulung vordergründig koordinative Grundlagen und Sehtechiken ausbilden. In: Handballtraining (17), 3 / 4. Münster, S. 21-27.

VOIGT, H.-F. / WESTPHAL, G. (1995b)

Zur Ausbildung von Wahrnehmung und Koordination. In: Volleyballtraining. Münster (19), 4, S. 58-63.

WAHL, C. (1982)

Zum Ausprägungsgrad konditioneller und technomotorischer Leistungsmerkmale bei jugendlichen Fußballspielern. Stuttgart.

WEGNER, M. / KATZENBERGER, C. (1994)

Die Spielkonzeption zur Lösung taktischer Problemsituationen: Wissenschaftliche Fundierung eines Trainingsprogramms zum Gegenstoßverhalten im Handball. In: BRACK,R./HOHMANN,A./WIELAND,H. (Hrsg.): Trainingssteuerung. Stuttgart, S. 248-253.

WEINECK, J. (1994)

Optimales Training. Leistungsphysiologische Trainingslehre unter besonderer Berücksichtigung des Kinder- und Jugendtrainings. Erlangen.

WEINECK, J. / HAAS, H. (1999)

Optimales Basketballtraining. Das Konditionstraining des Basketballspielers. Balingen.

WELLNITZ, I. (1983)

Untersuchungen zur koordinativen Fähigkeitsentwicklung und zum motorischen Lernen in den Klassen 5 und 6. Dissertation. Universität Greifswald.

WESSEL, K.-F. (1994)

Zum Verhältnis von ganzheitlicher und differentieller Betrachtung individueller Entwicklung. In: HIRTZ,P./NÜSKE,F. (Hrsg.): Motorische Entwicklung in der Diskussion. Sankt Augustin, S. 13-24.

WICKENS, C.D. (1984)

Processing resources in attention. In: PARASURAMAN,R./DAVIES,R.D. (Hrsg.): Varieties of attention. New York.

WIERTZ, O. / WILLIMCZIK, K. (1999)

Der Erkenntnisstand zur (sport-)motorischen Entwicklung – eine Re-Interpretation im Lichte der Entwicklungstheorie der Lebensspanne. In: WIEMEYER, J. (Hrsg.): Forschungsmethodologische Aspekte von Bewegung, Motorik und Training im Sport. 3. gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 17.-19.09.1998 in Darmstadt. Hamburg, S. 155-160.

WILLIMCZIK, K. (1997)

Statistik im Sport. In: Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft. Band 1. Hamburg.

WILLIMCZIK, K. (1999)

Die biomechanische Betrachtungsweise. In: ROTH, K./WILLIMCZIK, K. (Hrsg.): Bewegungswissenschaft. Reinbek, S. 21-73.

WILLIMCZIK, K. / CONZELMANN, A. (1999)

Motorische Entwicklung in der Lebensspanne – Kernannahmen und Leitorientierungen. In: WIEMEYER, J. (Hrsg.): Forschungsmethodologische Aspekte von Bewegung, Motorik und Training im Sport. 3. gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 17.-19.09.1998 in Darmstadt. Hamburg, S. 144-148.

WILLIMCZIK, K. / SCHILDMACHER, A. (1999)

Ganzheitliche Betrachtungsweisen. In: ROTH, K./WILLIMCZIK, K. (Hrsg.): Bewegungswissenschaft. Reinbek, S. 75-126.

WILLIMCZIK, K. / SINGER, R. (1985)

Einführung in die Versuchsplanung. In: SINGER, R./WILLIMCZIK, K. (Hrsg.): Grundkurs Datenerhebung 2. Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft. Band 3. Hamburg, S.9-38.

WINTER, R. (1993)

Zur körperlichen und sportmotorischen Entwicklung bei leistungssportlich trainierten Kindern. In: Sportwissenschaft, S. 49-59.

WINTER, R. (1994)

Leistungssportliche Trainingstätigkeit und motorische Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen. In: HIRTZ, P./NÜSKE, F. (Hrsg.) (1994): Motorische Entwicklung in der Diskussion. 1. Symposium der dvs-Sektion „Sportmotorik“ vom 28.-30.01.1993 in Trassenheide/U. St. Augustin, S. 61-74.

WINTER, R. (1998)

Die motorische Entwicklung (Ontogenese) des Menschen von der Geburt bis ins hohe Alter (Überblick). In: MEINEL, K./SCHNABEL, G.: Bewegungslehre – Sportmotorik. Berlin, S. 237-349.

WOLLNY, R. (1988)

Zur Struktur motorischer Programmierungsprozesse im Basketball. In: DAUGS,R. (Red.): Neuere Aspekte der Motorikforschung. Aktuelle Motorikforschung in der Sportwissenschaft. 6. Symposium der dvs-Sektion „Bewegung und Training“ vom 15.-17.01.1987 in Saarbrücken. Clausthal-Zellerfeld, S. 205-218.

WUTSCHERK, H. (1972)

Zur Schätzung des biologischen Alters mittels anthropometrischer Indizes. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (21), S. 48-73.

WUTSCHERK, H. (1974)

Die Bestimmung des biologischen Alters. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (23), S. 159-170.

WUTSCHERK, H. (1983)

Aussagen und Möglichkeiten körperbautypologischer Bestimmungen bei jugendlichen Sportlern. In: Ärztliche Jugendkunde (14), S. 330-344.

WUTSCHERK, H. (1985)

Grundlagen der Sportanthropometrie. Studienmaterial zum Lehrgebiet Sportmedizin. Deutsche Hochschule für Körperkultur. Leipzig

WYZNIKIEWICZ-KOPP, Z. (1989)

Ausprägung koordinativer Fähigkeiten bei unterschiedlicher sportlicher Ausbildung. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (38), Beiheft 2, S. 59-61.

WYZNIKIEWICZ-KOPP, Z. (1991)

Die Ausbildung koordinativer Fähigkeiten als Grundvoraussetzung für eine integrative Schulung der Sportspiele in der Unterstufe. In: ZOBEL,H.-J. (1991): Schulsport in der Primarstufe. Beiträge auf der 10. Internationalen Wissenschaftlichen Konferenz des Institutes für Sportwissenschaft der E-M-A-Universität Greifswald 1990 in Trassenheide/Usedom. Greifswald, S. 201-205.

WYZNIKIEWICZ-KOPP, Z. / WLODZIMIERS, G. / PLUCINSKA, T. (1994)

Dreistufiger Orientierungsfähigkeitstest. In: HIRTZ,P./NÜSKE,F. (Hrsg.): Motorische Entwicklung in der Diskussion. 1. Symposium der dvs-Sektion „Sportmotorik“ vom 28.-30.01.1993 in Trassenheide/U. St. Augustin, S. 301-308.

ZAJAC, A. & WASKIEWICZ, Z. & JURAS, G. (1998)

Shooting efficiency and the level of kinaesthetic differentiation at different levels of fatigue in highly trained basketball players. In: SADOWSKI,J./STAROSTA,W. (Hrsg.): Movement Coordination in Team Sport Games and Martial Arts. Biala Podlaska. S. 311-313.

ZATKOVA, V. (1993)

Der Einfluß ausgewählter Übungen auf die Entwicklung der Koordinationsfähigkeiten im Handball. In: Tel. vych. a sport. Bratislava (3), 1, S. 19-22 (tschech.)

ZEYFANG, C. (1996)

Kindertraining im Volleyball: Zu früh spezialisiert oder zu lange allgemeine Grundlagen erarbeitet ? In: STARISCHKA,St./CARL,K./KRUG,J. (Hrsg.): „Schwerpunktthema Nachwuchstraining“. Beiträge des 3. Symposiums der Sektion Trainingswissenschaft der dvs von 04.-06.10.1995 in Dortmund. Erlensee, S. 240-249.

ZIEGLER, J. (1998)

Nationales Nachwuchstrainingssystem – Probleme – Ziele – Lösungsstrategien aus der Sicht von Wissenschaft und Praxis. In: MARTIN,D./ZIEGLER,J. (Hrsg.): Workshop des DSB und IAT in Leipzig 1997. Aachen, S. 9-15.

ZIMMERMANN, K. (1980)

Zu ausgewählten Fragen der koordinativen Fähigkeiten aus theoretischer Sicht. In: Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig (21), 3, S. 53-67

ZIMMERMANN, K. (1982)

Wesentliche koordinative Fähigkeiten für Sportspiele. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (31), S. 439-443.

ZIMMERMANN, K. (1983)

Zum Training koordinativer Fähigkeiten in den Sportspielen. In: Theorie und Praxis Leistungssport. Berlin (21), 3, S. 90-100.

ZIMMERMANN, K. (1986)

Ausprägung koordinativer Fähigkeiten im Handballtraining. In: Körpererziehung. Berlin (36), 5, S. 190-193.

ZIMMERMANN, K. / BLUME, D.-D. (1998)

Koordinative Fähigkeiten und Beweglichkeit. In: MEINEL,K./SCHNABEL,G.: Bewegungslehre – Sportmotorik. Berlin, S. 206-236.

ZIMMERMANN, K. / POHLE, H. / KALLENBACH, U. (1987)

Testprofil zur Erfassung ausgewählter koordinativer Fähigkeiten im Handball. In: Theorie und Praxis der Körperkultur. Berlin (36), 2, S. 112-116

