

## 7. Literaturverzeichnis

- Alioth, A. & Vaasen, B. (1988). Führungsverständnis und Selbständigkeit der Mitarbeiter. *Die Unternehmung*, 42, 275-282.
- Alisch, L.-M. (1982). Theoretische Überlegungen zum Konzept der subjektiven Theorien. In H.D. Dann, W. Humpert, F. Krause & K.-C. Tennstädt (Hrsg.), *Analyse und Modifikation subjektiver Theorien von Lehrern. Ergebnisse und Perspektiven eines Kolloquiums*. Zentrum I Bildungsforschung, Sonderforschungsbereich 23, Forschungskonzept 43 (S. 40-61). Konstanz: Universität Konstanz.
- Allerbeck, M. (1977). *Ausgewählte Probleme der Führungsforschung. Eine empirische Studie*. München: Dissertation.
- Anderson, C.A. & Lindsay, J.J. (1998). The development, perseverance, and change of naive theories. *Social Cognition*, 16, 8-30.
- Aprath, G. (1993). Führungsgrundsätze. In H. Strutz (Hrsg.). *Handbuch Personalmarketing* (S. 482-489). Wiesbaden: Gabler.
- Argyris, C. (1995). Interventionen und Führungseffizienz. In A. Kieser, G. Reber & R. Wunderer (Hrsg.). *Handwörterbuch der Führung* (S. 1253-1272). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Argyris, C. & Schön, D.A. (1978). *Theory in practice: A theory of action perspective*. Reading: Addison-Wesley.
- Axelrod, R. (1976). The analysis of cognitive maps. In R. Axelrod (Hrsg.). *Structure of decision. The cognitive maps of political elites* (S. 55-73). Princeton: Princeton University Press.
- Barr, P.S., Stimpert, J.L. & Huff, A.S. (1992). Cognitive change, strategic action, and organizational renewal. *Strategic Management Journal*, 13, 15-36.
- Barthels, M. (1992). Indikation in bezug auf Problembereiche: Neue Einsichten zur potentiellen Geltungsbreite des Forschungsprogramms Subjektive Theorien. In B. Scheele (Hrsg.). *Struktur-Lege-Verfahren als Dialog-Konsens-Methodik* (S. 92-127). Münster: Aschendorff.
- Bass, B.M. (1981). *Stogdill's handbook of leadership*. New York: Free Press.
- Belzer, V. (1995). Leitbilder - Potentiale und Perspektiven für moderne Organisationen. In V. Belzer (Hrsg.). *Sinn in Organisationen? Oder: Warum haben moderne Organisationen Leitbilder?* (S. 13-54). München und Mering: Hampp.

- Berthoin Antal, A., Dierkes, M. & Marz, L. (1998). Implizite Theorien des Organisationslernens. Ergebnisse empirischer Untersuchungen in China, Deutschland und Israel. In H. Albach, M. Dierkes, A. Berthoin Antal & K. Vaillant (Hrsg.). *WZB-Jahrbuch 1998: Organisationslernen - institutionelle und kulturelle Dimensionen* (S. 497-522). Berlin: Edition Sigma.
- Bettman, J.R. & Weitz, B.A. (1983). Attributions in the board room: causal reasoning in corporate annual reports. *Administrative Science Quarterly*, 28, 166-202.
- Biedermann, C. (1989). *Subjektive Führungstheorien. Die Bedeutung guter Führung für Schweizer Führungskräfte*. Bern: Haupt.
- Biedermann, C. (1990). Was ist gute Führung? Die Antwort von Schweizer Führungskräften und was aus identitätspolitischer Sicht dazu zu sagen ist. *Zeitschrift für Personalforschung*, 4, 237-242.
- Birkhan, G. (1987). Die Sicht mehrerer Subjekte: Probleme der Zusammenfassung von subjektiven Theorien. In J.B. Bergold & U. Flick (Hrsg.). *Ein-Sichten. Zugänge zur Sicht des Subjekts mittels qualitativer Forschung* (S. 230-246). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Bleicher, K. (1994). *Leitbilder. Orientierungsrahmen für eine integrative Managementphilosophie*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Bögel, R. & Rosenstiel, L.v. (1993). Das Bild vom Menschen in den Köpfen der Macher. In B. Strümpel & M. Dierkes (Hrsg.). *Innovation und Beharrung in der Arbeitspolitik* (S. 243-276). Stuttgart: Poeschel.
- Bonato, M. (1990). *Wissensstrukturierung mittels Struktur-lege-Techniken: Eine graphentheoretische Analyse von Wissensstrukturen*. Frankfurt/Main: Lang.
- Bortz, J. & Döring, N. (1995). *Forschungsmethoden und Evaluation*. Berlin: Springer.
- Bortz, J., Lienert, G.A. & Boehnke, K. (1990). *Verteilungsfreie Methoden in der Biostatistik*. Berlin: Springer.
- Bresnen, M.J. (1995). All things to all people? Perceptions, attributions, and constructions of leadership. *Leadership Quarterly*, 6, 495-513.
- Brief, A.P. & Downey, H.K. (1983). Cognitive and organizational analysis of implicit organizing theories. *Human Relations*, 36, 1065-1090.
- Bruner, J.S. & Tagiuri, R. (1954). The perception of people. In G. Lindzey (Hrsg.). *Handbook of Social Psychology. Vol. II* (S. 634-654). Cambridge: Harvard University Press.

- Buchholz, R.A. (1977). The belief structure of managers relative to work concepts measured by a factor analytic model. *Personnel Psychology*, 30, 567-587.
- Bungard, W. (1993). Probleme anwendungsbezogener organisationspsychologischer Forschung. In H. Schuler (Hrsg.). *Lehrbuch Organisationspsychologie* (S. 107-128). Bern: Huber.
- Bungard, W., Holling, H. & Schultz-Gambard, J. (1996). *Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie*. Weinheim : PVU.
- Calder, B.J. (1977). An attribution theory of leadership. In B. Staw & G. Salancik (Hrsg.). *New directions in organizational behavior* (S. 179-204). Chicago: St. Clair.
- Christmann, U. & Groeben, N. (1990). *Subjektive Theorien über Argumentieren und Argumentationsqualität: Erhebungsverfahren, inhaltsanalytische und heuristische Ergebnisse*. Heidelberg: Universität Heidelberg, Psychologisches Institut.
- Cialdini, R.B. (1997). *Die Psychologie des Überzeugens*. Bern: Huber.
- Coers, J. & Thom, N. (1981). Organisationsentwicklung. In P.G. von Beckerath, P. Sauermann & G. Wiswede (Hrsg.). *Handwörterbuch der Betriebspsychologie und Betriebssoziologie* (S. 289-293). Stuttgart: Enke.
- Comelli, G. (1985). *Training als Beitrag zur Organisationsentwicklung*. München: Hanser.
- Conrad, E.M. (1993). *Gedächtnis und Wissensrepräsentation*. Hildesheim: Georg Olms Verlag.
- Cooper, C.L., Kirkcaldy, B.D. & Furnham, A. (1995). Psychische Belastung von Führungskräften. In A. Kieser, G. Reber & R. Wunderer (Hrsg.). *Handwörterbuch der Führung* (S. 1794-1808). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Crisand, E. (1992). *Psychologie der Gesprächsführung*. Heidelberg: Sauer.
- Dann, H.-D. (1983). Subjektive Theorien: Irrweg oder Forschungsprogramm? Zwischenbilanz eines kognitiven Konstrukts. In L. Montada, K. Reusser & G. Steiner (Hrsg.). *Kognition und Handeln* (S. 77-92). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Dann, H.-D. (2000). Lehrerkognitionen und Handlungsentscheidungen. In M.K.W. Schweer (Hrsg.). *Psychologie der Lehrer-Schüler-Interaktion* (im Druck). Opladen: Leske + Buderich.
- Dann, H.D. & Humpert, W. (1987). Eine empirische Analyse der Handlungswirksamkeit subjektiver Theorien von Lehrern in aggressionshaltigen Unterrichtssituationen. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 18, 40-49.

- Day, G.S. & Nedungadi, P. (1994). Managerial representations of competitive advantage. *Journal of Marketing*, 58, 31-44.
- Dickson, J.W. (1983). Beliefs about work and rationales for participation. *Human Relations*, 36, 911-932.
- Dolde, C. & Goetz, K. (1995). Subjektive Theorien zu Lernformen in der betrieblichen DV-Qualifizierung. *Unterrichtswissenschaft*, 23, 264-287.
- Downs, R.M. & Stea, D. (1982). *Kognitive Karten: Die Welt in unseren Köpfen*. New York: Harper & Row.
- Dunn, W.N. & Ginsberg, A. (1986). A sociocognitive network approach to organizational analysis. *Human Relations*, 40, 955-976.
- Dutke, S. (1994). *Mentale Modelle: Konstrukte des Wissens und Verstehens*. Arbeit und Technik: Praxisorientierte Beiträge aus Psychologie und Informatik.
- Eden, C. (1993). Strategy development and implementation: Cognitive mapping for group support. In J. Hendry & G. Johnson (Hrsg.). *Strategic thinking: Leadership and the management of change* (S. 115-150). New York: Wiley.
- Eden, C., Ackerman, F. & Cropper, S. (1992). The analysis of cause maps. *Journal of Management Studies*, 29, 309-324.
- Elke, G., Neumann, B. & Schuld, C. (1990). Personalführungskonzepte in innovativen Unternehmen - Eine Studie. In S. Hoefling & W. Butollo (Hrsg.). *Psychologie für Menschenwürde und Lebensqualität. Aktuelle Herausforderung und Chancen für die Zukunft. Bericht über den 15. Kongress für Angewandte Psychologie des Berufsverbandes Deutscher Psychologen, München 1989. Band 2* (S. 215-226). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Emrich, C.G. (1999). Context effects in leadership perception. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 25, 991-1006.
- Erdener, C.B. & Dunn, C.P. (1990). Content analysis. In A.S. Huff (Hrsg.). *Mapping Strategic Thought* (S. 291-300). Chichester: Wiley.
- Ertinger, M., Hornke, L.F. & Schilling, J. (zur Veröffentlichung eingereicht). Kontinuität und Methodenvielfalt zur Förderung des Lerntransfers in einer Management-Schulung. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*.
- Fahrmeir, L., Hamerle, A. & Tutz, G. (1996). *Multivariate statistische Verfahren*. Berlin: De Gruyter.

- Fiedler, F.E. & House, R.J. (1994). Leadership theory and research: A report of progress. In C.L. Cooper, I.T. Roberston et al. (Hrsg.). *Key reviews in managerial psychology: Concepts and research for practice* (S. 97-116). Chicester: Wiley.
- Fiol, C.M. & Huff, A.S. (1992). Maps for managers: Where are we? Where do we go from here? *Journal of Management Studies*, 29, 267-285.
- Fittkau, B. & Fittkau-Garthe, H. (1971). Fragebogen zur Vorgesetzten-Verhaltens-Beschreibung (FVVB). Handanweisung. Göttingen: Hogrefe.
- Fleischhauer, J., Hornig, F., Pauly, C. & Steingart, G. (2000). Das blau-gründer De-saster. *Der Spiegel*, 10.04.2000, Nr. 15, 84-96.
- Flick, U. (1987). Das Subjekt als Theoretiker? Zur Subjektivität Subjektiver Theorien. In J.B. Bergold & U. Flick (Hrsg.). *Ein-Sichten. Zugänge zur Sicht des Subjekts mittels qualitativer Forschung* (S. 125-134). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Flick, U. (1991). Stationen des qualitativen Forschungsprozesses. In U. Flick, E.v. Kardorff, H. Keupp, L.v. Rosenstiel & S. Wolff (Hrsg.). *Handbuch Qualitative Sozialforschung - Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen* (S. 147-173). München: PVU.
- Ford, J.D. & Hegarty, W.H. (1984). Decision makers beliefs about the causes and effects of structure: An explanatory study. *Academy of Management Journal*, 27, 271-291.
- Frei, F. (1985). Im Kopf des Managers... Zur Untersuchung subjektiver Organisationstheorien von betrieblichen Führungskräften - Eine Skizze. *Bremer Beiträge zur Psychologie*, Nr. 44, Universität Bremen.
- Frey, D. & Müller, G.F. (1985). Führungstheorien. In D. Frey & M. Irle (Hrsg.). *Theorien der Sozialpsychologie. Band II: Gruppen- und Lerntheorien* (S. 158-182). Bern: Huber.
- Fromm, M. (1995). Repertory Grid Technique - Netzinterview. In E. König & P. Zedler (Hrsg.). *Bilanz qualitativer Forschung. Band II: Methoden* (S. 133-157). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Früh, W. (1998). *Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis*. Konstanz: UVK Medien.
- Furnham, A. (1988). *Lay Theories. Everyday understanding of problems in the social sciences*. Oxford: Pergamon Press.

- Furnham, A. (1992). Lay explanations. In M.L. McLaughlin, M.J. Cody & S.J. Read (Hrsg.). *Explaining one's self to others: Reason-giving in a social context. Communication* (S. 83-104). Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Furnham, A. (1994). The psychology of common sense. In S. Jurg (Hrsg.). *The status of common sense in psychology* (S. 259-278). Norwood: Ablex Publishing.
- Gabele, E. (1982). Unternehmens- und Führungsgrundsätze - Wirkungslose Lippenbekenntnisse oder Wegweiser zum Erfolg? *Die Unternehmung*, 36, 185-202.
- Garfinkel, H. (1981). Das Alltagswissen über soziale und innerhalb sozialer Strukturen. In Arbeitskreis Bielefelder Soziologen (Hrsg.). *Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit* (S. 189-262). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Genser, B. (1978). Erziehungswissen von Eltern. In K.A. Schneewind & H. Lukesch (Hrsg.). *Familiäre Sozialisation. Probleme, Ergebnisse, Perspektiven* (S. 27-43). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Gentner, D. & Gentner, D.R. (1983). Flowing waters or teeming crowds: Mental models of electricity. In D. Gentner & A.L. Stevens (Hrsg.). *Mental models* (S. 99-129). Hillsdale: Erlbaum.
- Gioia, D.A. & Sims, H.P. (1986). Introduction: Social cognition in organizations. In H.P. Sims & D.A. Gioia (Hrsg.). *The thinking organization* (S. 1-19). San Francisco: Jossey-Bass.
- Green, S.G. & Mitchell, T.R. (1979). Attributional processes of leaders in leader-member interactions. *Organizational Behavior and Human Performance*, 23, 429-458.
- Groeben, N. & Scheele, B. (1982). Einige Sprachregelungsvorschläge für die Erforschung Subjektiver Theorien. In H.D. Dann, W. Humpert, F. Krause & K.-C. Tennstädt (Hrsg.). *Analyse und Modifikation subjektiver Theorien von Lehrern. Ergebnisse und Perspektiven eines Kolloquiums. Zentrum I Bildungsforschung, Sonderforschungsbereich 23, Forschungskonzept 43* (S. 13-39). Konstanz: Universität Konstanz.
- Groeben, N., Wahl, D., Schlee, J. & Scheele, B. (1988). *Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien. Eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts*. Tübingen: Francke.
- Harris, S.G. (1996). Organizational culture and individual sensemaking. In J.R. Meindl, C. Stubbart & J.F. Porac (Hrsg.). *Cognition within and between organizations* (S. 283-306). Thousand Oaks: Sage.

- Hewstone, M. (1983). *Attribution theory: Social and functional extensions*. Oxford: Blackwell.
- Higgins, E.T. (1987). Self-discrepancy: A theory relating self and affect. *Psychological Review*, 94, 319-340.
- Hollander, E. (1958). Conformity, status, and idiosyncrasy credit. *Psychological Review*, 65, 117-127.
- Hornke, L.F. & Henkes, S. (1997). *Führung auf Zeit – Zwischenbericht zur wissenschaftlichen Begleituntersuchung bei der Kreisverwaltung Aachen*. Aachen: Unveröffentlichter Bereich des Instituts für Psychologie.
- Huber, G.L. & Mandl, H. (1982). *Verbale Daten*. Weinheim: PVU.
- Huff, A.S. (1990). Mapping strategic thought. In A.S. Huff (Hrsg.). *Mapping Strategic Thought* (S. 11-49). Chichester: Wiley.
- Humpert, W. (1982). Erfäßbarkeit und Erfassung subjektive Theorien: Zum allgemeinen Stand der Diskussion. In H.D. Dann, W. Humpert, F. Krause & K.-C. Tennstädt (Hrsg.). *Analyse und Modifikation subjektiver Theorien von Lehrern. Ergebnisse und Perspektiven eines Kolloquiums. Zentrum I Bildungsforschung, Sonderforschungsbereich 23, Forschungskonzept 43* (S. 103-109). Konstanz: Universität Konstanz.
- Isabella, L.A. (1990). Evolving interpretations as a change unfolds: How managers construe key organizational events. *Academy of Management Journal*, 33, 7-41.
- Jenkins, M. (1998). The theory and practice of comparing causal maps. In J.C. Spender & C. Eden (Hrsg.). *Managerial and organizational cognition - Theory, methods, and research* (S. 231-249). London: Sage.
- Kahneman, D. & Tversky, K. (1982). The simulation heuristic. In D. Kahneman, P. Slovic & A. Tversky (Hrsg.). *Judgment under uncertainty: Heuristics and biases* (S. 201-208). New York: Cambridge University Press.
- Kelly, G.A. (1955). *The psychology of personal constructs*. New York: Norton.
- Kelley, H.H. (1972). Causal schemata and the attribution process. In E.E. Jones, D.E. Kanouse, H.H. Kelley, R.E. Nisbett, S. Valins & N. Weiner (Hrsg.). *Attribution: Perceiving the causes of behavior* (S. 151-174). Morristown: General Learning Press.
- Kim, D.H. (1993). *Creating learning organizations: Understanding the link between individual and organizational learning*. Boston: MIT Sloan School of Management, 3, 1-33.

- Kluge, A. (1999). *Erfahrungsmanagement in lernenden Organisationen*. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- König, E. (1995). Qualitative Forschung subjektiver Theorien. In E. König & P. Zedler (Hrsg.). *Bilanz qualitativer Forschung. Band II: Methoden* (S. 11-29). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- König, E. & Volmer, G. (1997). *Systemische Organisationsberatung - Grundlagen und Methoden*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Konst, D., Vonk, R. & Van der Vlist, R. (1999). Inferences about causes and consequences of behavior of leaders and subordinates. *Journal of Organizational Behavior*, 20 (2), 261-271.
- Lamnek, S. (1989). *Qualitative Sozialforschung. Band 2: Methoden und Techniken*. München: PVU.
- Laucken, U. (1974). *Naive Verhaltenstheorie*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Laucken, U. (1982). Aspekte der Auffassung und Untersuchung von Umgangswissen. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 41, 87-113.
- Laurent, A. (1983). The cultural diversity of western conceptions of management. *International Studies of Management and Organization*, 13, 75-96.
- Lehmann, W. (1996). *Subjektive Theorien zur Gesprächsführung: Diagnose, Handlungswirksamkeit und Veränderbarkeit*. Heidelberg: Universität Heidelberg, Dissertation.
- Lehmann-Grube, S.K. (1998a). *Wenn alle Gruppen arbeiten, dann ziehe ich mich zurück. Elemente Sozialer Repräsentationen in Subjektiven Theorien von Lehrkräften über ihren eigenen Gruppenunterricht*. Universität Erlangen-Nürnberg: Dissertation.
- Lehmann-Grube, S.K. (1998b). Soziale Repräsentationen in subjektiven Theorien von Lehrkräften über Unterrichtshandeln. In E.H. Witte (Hrsg.). *Sozialpsychologie der Kognition: soziale Repräsentationen, subjektive Theorien, soziale Einstellungen. Beiträge des 13. Hamburger Symposions zur Methodologie der Sozialpsychologie* (S. 94-119). Lengerich: Pabst.
- Lord, R.G. & Foti, R.J. (1986). Schema theories, information processing, and organizational behavior. In H.P. Sims & D.A. Gioia (Hrsg.). *The thinking organization* (S. 20-48). San Francisco: Jossey-Bass.



- Lord, R.G., Foti, R.J. & De Vader, C.L. (1984). A test of leadership categorization theory: Internal structure, information processing, and leadership perceptions. *Organizational Behavior and Human Performance*, 34, 343-378.
- Lummer, C. (1994). *Subjektive Theorien und Integration: Die Eingliederungsproblematik aus Zuwanderersicht, dargestellt am Beispiel von Vietnamflüchtlingen in Deutschland*. Weinheim: Deutscher Studien-Verlag.
- Luthans, F. & Lockwood, D.L. (1984). Toward an observation system for measuring leader behavior in natural settings. In J.G. Hunt, D. Hosking, C. Schriesheim & R. Stewart (Hrsg.). *Leaders and managers* (S. 117-141). New York: Pergamon Press.
- Luthans, F. & Rosenkrantz, S.A. (1995). Führungstheorien - Soziale Lerntheorie. In A. Kieser, G. Reber & R. Wunderer (Hrsg.). *Handwörterbuch der Führung* (S. 1005-1021). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Manchen-Spörri, S. (1999). Arbeitswelt und Ökonomie - *Führungswelt von Männern und Frauen*. <http://www.fmpro.ethz.ch/>
- Mandl, H., Friedrich, H.F. & Hron, A. (1988). Theoretische Ansätze zum Wissenserwerb. In H Mandl & H. Spada (Hrsg.). *Wissenspsychologie* (S. 123-160). Weinheim: PVU.
- Mayring, P. (1990). *Einführung in die qualitative Sozialforschung*. München: PVU.
- Mayring, P. (1991). Qualitative Inhaltsanalyse. In U. Flick, E.v. Kardorff , H. Keupp, L.v. Rosenstiel & S. Wolff (Hrsg.). *Handbuch Qualitative Sozialforschung - Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen* (S. 209-213). München: PVU.
- Mayring, P. (1992). *Qualitative Inhaltsanalyse*. München: PVU.
- Meier, H. (1995). *Handwörterbuch der Aus- und Weiterbildung: 425 Methoden und Konzepte des betrieblichen Lernens*. Neuwied: Luchterhand.
- Meindl, J.R., Ehrlich, S.B. & Dukerich, J.M. (1985). The romance of leadership. *Administrative Science Quarterly*, 30, 78-102.
- Mintzberg, H. (1973). *The nature of managerial work*. New York: Harper & Row.
- Mitchell, T.R. (1995). Führungstheorien - Attributionstheorie. In A. Kieser, G. Reber & R. Wunderer (Hrsg.). *Handwörterbuch der Führung* (S. 847-861). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

- Mitchell, T.R., Larson, J.R. & Green, S.G. (1977). Leader behavior, situational moderators, and group performance: An attributional analysis. *Organizational Behavior and Human Performance*, 18, 254-268.
- Mitchell, T.R., Smyser, C.M. & Weed, S.E. (1975). Locus of control: Supervision and work satisfaction. *Academy of Management Journal*, 3/1975, 623-631.
- Mitchell, T.R. & Wood, R.E. (1980). Supervisor's responses to subordinate poor performance. A test of an attributional model. *Organizational Behavior and Human Performance*, 25, 123-138.
- Möller, J., Schulz-Hardt, S., Napiersky, U. & Frey, D. (1998). „Was hätte anders sein müssen, damit...“ - Kontrafaktisches Denken von Führungskräften. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 42 (N.F. 16), 125-133.
- Morgan, G. (1986). *Images of organization*. Beverly Hills: Sage.
- Moscovici, S. (1988). Notes towards a description of Social Representations. *European Journal of Social Psychology*, 18, 211-250.
- Müller, W.R. (1988). Führungslandschaft Schweiz. *Die Unternehmung*, 42, 246-262.
- Mutzeck, W. (1988). *Von der Absicht zum Handeln. Rekonstruktion und Analyse Subjektiver Theorien zum Transfer von Fortbildungsinhalten in den Berufsalltag*. Weinheim: Deutscher Studien-Verlag.
- Nachreiner, F. (1978). *Die Messung des Führungsverhaltens*. Bern: Huber.
- Neubauer, W. (1982). Dimensionale Struktur der impliziten Führungstheorie bei Vorgesetzten. *Psychologie und Praxis*, 26, 1-11.
- Neubauer, W. (1986). Implizite Führungstheorien und Führungserfahrung bei Vorgesetzten. In K. Daumenlang & J. Sauer (Hrsg.). *Aspekte psychologischer Forschung. Festschrift zum 60. Geburtstag von Erwin Roth* (S. 70-95). Göttingen: Hogrefe.
- Neubauer, R. (1990). Erhebung der impliziten Eignungstheorien einer Organisation. In W. Sarges (Hrsg.). *Managementdiagnostik* (S. 134-142). Göttingen: Verlag für Psychologie.
- Neuberger, O. (1994). *Führen und geführt werden*. Stuttgart: Enke.
- Neumann, B. (1992). *Arbeitsmotivation in der Planwirtschaft - Führungskräfte der DDR im Vergleich*. Wermelskirchen: WFT Verlag fuer Wissenschaft, Forschung und Technik.

- Nieder, P. (1990). Führung in Organisationen. In C. Graf Hoyos, W. Kroeber-Riel, L.v. Rosenstiel & B. Strümpel (Hrsg.). *Aspekte psychologischer Forschung* (S. 70-95). Göttingen: Hogrefe.
- Obliers, R. (1992). Die programmimmanente Güte der Dialog-Konsens-Methodik: Approximation an die ideale Sprechsituation. In B. Scheele (Hrsg.). *Struktur-Lege-Verfahren als Dialog-Konsens-Methodik* (S. 198-230). Münster: Aschendorff.
- Obliers, R., Bitter, C., Kaerger, H., Bischofs, P. & Köhle, K. (1998). Aggregation subjektiver Theorien jenseits des Subjekts - Subjektive Autobiographie-Theorien von Ärztinnen und Ärzten in der Fortbildung zur Psychosomatischen Grundversorgung. In E.H. Witte (Hrsg.). *Sozialpsychologie der Kognition: soziale Repräsentationen, subjektive Theorien, soziale Einstellungen. Beiträge des 13. Hamburger Symposions zur Methodologie der Sozialpsychologie* (S. 149-182). Lengerich: Pabst.
- Obliers, R. & Vogel, G. (1992). Subjektive Autobiographie-Theorien als Indikatoren mentaler Selbstkonfiguration. In B. Scheele (Hrsg.). *Struktur-Lege-Verfahren als Dialog-Konsens-Methodik* (S. 296-332). Münster: Aschendorff.
- Oldenbürger, H.-A. (1986). *Zur Erhebung und Repräsentation kognitiver Strukturen. Methodenheuristische Überlegungen und Untersuchungen*. Braunschweig: Technische Universität.
- Paetsch, G.-H. & Birkhan, G. (1987). Das subjektive Konstrukt „Verantwortung“ in der Therapeut-Patient-Beziehung - untersucht mit Hilfe der Struktur-Lege-Technik (SLT). In J.B. Bergold & U. Flick (Hrsg.). *Ein-Sichten. Zugänge zur Sicht des Subjekts mittels qualitativer Forschung* (S. 71-84). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Petermann, F., Neubauer, W. & Grünheid, B. (1992). Trust in the relationship between the superiors and subordinates: Managers' subjective theories of trust. *European Review of Applied Psychology*, 42, 209-217.
- Pfeffer, J. (1977). The ambiguity of leadership. *Academy of Management Review*, 2, 104-112.
- Philips, J.S. & Lord, R.G. (1986). Notes on the practical and theoretical consequences of implicit leadership theories for the future of leadership measurement. *Journal of Management*, 12, 31-41.
- Quentin, T. (1997). Unternehmensleitbilder in Deutschland - eine Situationsanalyse. *Arbeit und Beruf*, Heft 9, 262-265.

- Regnet, E. (1992). *Konflikte in Organisationen - Formen, Funktion und Bewältigung*. Stuttgart: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Rokeach, M. (1968). *Beliefs, attitudes, and values. A theory of organization and change*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Rosenstiel, L.v. (1985). *Betriebsklima geht jeden an!* München: Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung.
- Rosenstiel, L.v. (1992). *Mitarbeiterführung in Wirtschaft und Verwaltung. Anstöße zur Ermutigung*. München: Bayerisches Staatsministerium für Arbeit, Familie und Sozialordnung.
- Rudzio, K. (2000). Das Schlachtengemälde – Insider berichten: Wie die Fusion von Deutscher und Dresdner Bank scheiterte. *Die Zeit*, 13.04.2000, Nr. 16, 23-26.
- Rustemeyer, R., Bentler, A. & König, E. (1995). Subjektive Verarbeitung neuer Technologien: Eine Erkundungsstudie anhand der Inhaltsanalyse von Interviewtexten. In E. König & P. Zedler (Hrsg.). *Bilanz qualitativer Forschung. Band II: Methoden* (S. 587-618). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Sarbin, T., Taft, R. & Bailey, D. (1960). *Clinical inference and cognitive theory*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Scheele, B. & Groeben, N. (1984). *Die Heidelberger Struktur-Lege-Technik (SLT). Eine Dialog-Konsens-Methode zur Erhebung Subjektiver Theorien mittlerer Reichweite*. Weinheim: Beltz.
- Scheele, B. & Groeben, N. (1988). *Dialog-Konsens-Methoden zur Rekonstruktion Subjektiver Theorien. Die Heidelberger Struktur-Lege-Technik (SLT), konsensuale Ziel-Mittel-Argumentation und kommunikative Flußdiagramm-Beschreibung von Handlungen*. Tübingen: Francke.
- Schettgen, P. (1991). *Führungspsychologie im Wandel*. Wiesbaden: DUV.
- Schieffer, A. (1998). *Führungspersönlichkeit – Struktur, Wirkung und Entwicklung erfolgreicher Top-Führungskräfte*. Wiesbaden: Gabler.
- Schirmer, F. (1992). *Arbeitsverhalten von Managern - Bestandsaufnahme, Kritik und Weiterentwicklung der Aktivitätsforschung*. Wiesbaden: Gabler.
- Schirra, C. (1999). *Erfassung subjektiver Führungstheorien mittels Struktur-Lege-Technik*. Aachen: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
- Schreier, M. (1997). Die Aggregation Subjektiver Theorien: Vorgehensweise, Probleme, Perspektiven. *Kölner Psychologische Studien: Beiträge zur natur-, kultur-, sozialwissenschaftlichen Psychologie*, 2, 37-71.

- Schunck, A. (1993). *Subjektive Theorien von Berufsfachschülern zu einem plan-  
spielgestützten Betriebswirtschaftslehre-Unterricht*. Göttingen: Seminar für Wirt-  
schaftspädagogik.
- Schwarz, N. (1985). Theorien konzeptgesteuerter Informationsverarbeitung in der  
Sozialpsychologie. In D. Frey & M. Irle (Hrsg.). *Theorien der Sozialpsychologie.  
Band III: Motivations- und Informationsverarbeitungstheorien* (S. 269-291). Bern:  
Huber.
- Sievers, B. (1988). Führung als Perpetuierung der Unreife. Wuppertal: Manuskript.
- Sims, H.P. & Lorenzi, P. (1992). *The new leadership paradigm: Social learning and  
cognition in organizations*. Newbury Park: Sage.
- Spender, J.C. & Eden, C. (1998). Introduction. In J.C. Spender & C. Eden (Hrsg.).  
*Managerial and organizational cognition - Theory, methods, and research* (S. 1-  
12). London: Sage.
- Staehele, W.H. (1994). *Management - Eine verhaltenswissenschaftliche Perspektive*.  
München: Vahlen.
- Steinke, I. (1998). Validierung: Ansprüche und deren Einlösung im Forschungspro-  
gramm Subjektive Theorien. In E.H. Witte (Hrsg.). *Sozialpsychologie der Kogniti-  
on: soziale Repräsentationen, subjektive Theorien, soziale Einstellungen. Beiträge  
des 13. Hamburger Symposions zur Methodologie der Sozialpsychologie* (S. 120-  
148). Lengerich: Pabst.
- Stössel, A. & Scheele, B. (1992). Interindividuelle Integration subjektiver Theorien zu  
Modalstrukturen. In B. Scheele (Hrsg.). *Struktur-Gege-Verfahren als Dialog-Kon-  
sens-Methodik* (S. 333-385). Münster: Aschendorff.
- Stroebe, R.W. (1991). *Kommunikation I*. Heidelberg: Sauer.
- Tennstädt, K.-C. (1982). Modifikation subjektiver Theorien: Zum Stand der Diskussi-  
on. In H.D. Dann, W. Humpert, F. Krause & K.-C. Tennstädt (Hrsg.). *Analyse und  
Modifikation subjektiver Theorien von Lehrern. Ergebnisse und Perspektiven eines  
Kolloquiums. Zentrum I Bildungsforschung, Sonderforschungsbereich 23, For-  
schungskonzept 43* (S. 207-212). Konstanz: Universität Konstanz.
- Tenbrunsel, A.E., Galvin, T.L., Neale, M.A. & Bazerman, M.H. (1996). Cognitions in  
organizations. In S.R. Clegg, C. Hardy & W.R. Nord (Hrsg.). *Handbook of organi-  
zation studies* (S. 313-337). London: Sage.
- Tergan, S.O. (1986). *Modelle der Wissensrepräsentation als Grundlage qualitativer  
Wissensdiagnostik*. Opladen: Westdeutscher Verlag.

- Tergan, S.O. (1988). Qualitative Wissensdiagnose - Methodologische Grundlagen. In H. Mandl & H. Spada (Hrsg.). *Wissenspsychologie* (S. 400-422). München: PVU.
- Van Maanen, J. (1979). Reclaiming qualitative methods for organizational research: A preface. *Administrative Science Quarterly*, 24, 520-526.
- Wacker, G. (1981). Toward a cognitive methodology of organizational assessment. *Journal of Applied Behavioral Science*, 17, 114-129.
- Walsh, J.P. (1995). Managerial and organizational cognition: Notes from a trip down memory lane. *Organization Studies*, 6, 280-321.
- Weber, F. (1991). *Subjektive Organisationstheorien*. Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag.
- Weick, K.E. (1979). Cognitive processes in organizations. In B.M. Staw (Hrsg.). *Research in organizational behavior*. Vol. 1 (S. 41-74). Greenwich: JAI Press.
- Weick, K.E. (1994). Cartographic myths in organizations. In H. Tsoukas (Hrsg.). *New thinking in organizational behavior. From social engineering to reflective action* (S. 211-220). Oxford u.a.: Butterworth-Heinemann.
- Weick, K.E. & Bougon, M.G. (1986). Organizations as cognitive maps: Charting ways to success and failure. In H.P. Sims & D.A. Gioia (Hrsg.). *The thinking organization* (S. 102-135). San Francisco: Jossey-Bass.
- Weiner, B. (1988). *Motivationspsychologie*. München: PVU.
- Weinert, A.B. (1984a). Menschenbilder in Organisations- und Führungstheorien: Analyse und Systematisierung von a priori Klassifikationen. *Zeitschrift Führung und Organisation*, 54, 30-62.
- Weinert, A.B. (1984b). Menschenbilder als Grundlagen von Führungstheorien: Erste Ergebnisse einer empirischen Überprüfung. *Zeitschrift für Betriebswirtschaft*, 53, 117-123.
- Weinert, A.B. (1995). Menschenbilder und Führung. In A. Kieser, G. Reber & R. Wunderer (Hrsg.). *Handwörterbuch der Führung* (S. 1495-1510). Stuttgart: Poeschel.
- Weinert, A.B. (1998). *Organisationspsychologie - Ein Lehrbuch*. Weinheim: PVU.
- Weinert, A.B. & Langer, C. (1995). Menschenbilder: Empirische Feldstudie unter den Führungskräften eines internationalen Energiekonzerns. *Die Unternehmung*, 2, 75-90
- Westenholz, A. (1993). Paradoxical thinking and change in the frames of reference. *Organization Studies*, 14, 37-58.

- Wiswede, G. (1990). Führungsforschung im Wandel. In G. Wiendieck & G. Wiswede (Hrsg.). *Führung im Wandel: Neue Perspektiven für Führungsforschung und Führungspraxis* (S. 1-38). Stuttgart: Enke.
- Wunderer, R. (1995). Führungsgrundsätze. In A. Kieser, G. Reber & R. Wunderer (Hrsg.). *Handwörterbuch der Führung* (S. 720-736). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Wunderer, R. & Grunwald, W. (1980). *Führungslehre. Band 1: Grundlagen der Führung. Band 2: Kooperative Führung*. Berlin: De Gruyter.
- Yorges, S.L., Weiss, H.M. & Strickland, O.L. (1999). The effect of leader autcomes on influence, attributions, and perceptions of charisma. *Journal of Applied Psychology*, 84 (3), 428-436.
- Yukl, G. (1994). *Leadership in organizations*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Yukl, G. & Van Fleet, D.D. (1992). Theory and research on leadership in organizations. In M.D. Dunnette & L.E. Hough (Hrsg.). *Handbook of Industrial and Organizational Psychology. Volume 3* (S. 147-197). Palo Alto: Consulting Psychologists Press.
- Yukl, G., Wall, S. & Lepsinger, R. (1990). Preliminary report on validation of the management practices survey. In K.E. Clark & M.B. Clark (Hrsg.). *Measures of leadership* (S. 223-237). West Orange: Leadership Library of America.
- Ziegler, E., Udris, I., Büssing, A., Boos, M. & Baumann, U. (1996). Ursachen von Absentismus: Alltagsvorstellungen von Arbeitern und Meistern und psychologische Erklärungsmodelle. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 40, 204-208.





**Aus unserem Verlagsprogramm:**

**Studienreihe**  
**psychologische Forschungsergebnisse**

Andreas Klein

**Moderatormodelle**

*Verfahren zur Analyse von Moderatoreffekten in Strukturgleichungsmodellen.  
Mit einem Gleitwort von Helfried Moorsburger*

Hamburg 2000      280 Seiten      ISBN 3-8300-0267-X

Ulrich Michael Hemmeter

**Der Einfluss der Persönlichkeitsdisposition auf die Cortisolreaktion nach  
experimentellem Stress und Fasten**

*Ein psycho-neurobiologischer Erklärungsansatz der differentiellen Reagibilität  
der Persönlichkeit auf Stress*

Hamburg 2000      362 Seiten      ISBN 3-8300-0085-5

Michael Ludwig

**Geschlechterunterschiede beim Rückschaufehler**

Hamburg 2000      298 Seiten      ISBN 3-8300-0103-7

Steffi Katz

**Raumbeschreibung und Raumstruktur**

*Der Einfluss der Erwerbsreihenfolge auf die sprachliche Linearisierung*

Hamburg 2000      305 Seiten      ISBN 3-8300-0293-9

Frank Zilske

**Repetitive Strain Injury (RSI) bei Bildschirmarbeitskräften**

*Eine experimentelle Untersuchung zur Funktion von Leistungsanspruch,  
Pezeptuo-Motorischer-Interferenz und Schmerzwahrnehmung bei der  
Entstehung bewegungsbedingter Störungen*

Hamburg 2000      270 Seiten      ISBN 3-8300-0110-X