

Inhaltsübersicht

1. Typische Fehlformen	7
2. Ausgangssituation, Motivation und Fragehaltung des Schülers	23
3. Entwicklung zwingender Ausgangssituationen aus der Sachanalyse	37
4. Methodische Möglichkeiten zur effektiven Gestaltung der Ausgangssituation	57
5. Der Zusammenhang zwischen Ausgangssituation und anderen Planungskriterien	105
6. Übungsteil zum Thema Ausgangssituation	113
7. Weitere Literatur	131

